

GESTIONE DELLA CLASSE DIFFICILE E DISPERSIONE SCOLASTICA

GC01 | CLASSI DIFFICILI, RISCHIO

DISPERSIONE: METODI E PRATICHE PER
GESTIRE LA CLASSE

I processi di apprendimento e l'educazione socio-affettiva degli studenti sono condizionati fortemente dal clima che si respira in classe e dai processi di comunicazione che intercorrono tra docenti e genitori. Per diventare autenticamente educativo, un contesto di convivenza deve essere attraversato da interazioni cooperative. Ciò comporta la promozione di attività didattiche finalizzate alla trasmissione di tali competenze agli allievi e l'acquisizione da parte dei professionisti dell'educazione di nuove strategie comunicative.

Autrice*Giulia Cerrone*

Docente in scuole secondarie di secondo grado e socia di Euroteam Progetti SAS.

Formatore

Tutti i formatori seguono durante l'anno un training didattico, contenutistico e metodologico, lavorando insieme al curatore scientifico del corso per garantire una formazione di qualità e aggiornata secondo le più recenti priorità ministeriali.

L'Ente seleziona l'esperto sulla base delle disponibilità del formatore e dei desiderata della scuola.

Destinatari

Docenti di ogni ordine e grado.

Obiettivi, competenze e risultati attesi

- Conoscere le competenze necessarie per una gestione costruttiva dei conflitti.
- Essere in grado di impostare progetti didattici per la trasmissione agli allievi delle competenze per la gestione dei conflitti.
- Individuare e sperimentare strumenti di gestione razionale dei problemi che generano conflitto.

Programma completo del corso

Contenuti e programma possono essere curvati e adattati ai bisogni formativi dei destinatari del corso in accordo con l'Ente e con la supervisione scientifica del curatore.

Modulo 1. Gestire la classe: partecipazione e dinamiche interattive

Che cosa genera i conflitti?

I conflitti sono sempre negativi?

Che cosa significa "gestione costruttiva dei conflitti"?

Le competenze necessarie per la gestione dei conflitti.

Modulo 2. Il conflitto nel contesto scolastico

La gestione dell'aula e la qualità delle relazioni e delle comunicazioni per facilitare l'apprendimento.

Il clima, il benessere e l'apprendimento.

La comunicazione "ecologica".

Modulo 3. Il ruolo del docente

Il ruolo dell'insegnante e la leadership.

Le interazioni nelle situazioni di conflitto.

Formazione su Misura è un progetto di Mondadori Education e Rizzoli Education.

Mondadori Education e Rizzoli Education sono Enti accreditati per la formazione del Personale della Scuola ai sensi della DM 170/2016.

[www.formazioneumisura.it](http://www.formazionesumisura.it)

Modulo 4. Strumenti per educare alla mediazione e alla cooperazione

Il Consiglio di Cooperazione: progetto canadese per la gestione dei conflitti di classe di Danielle Jasmin.

Il modello di intervento "Mediatori efficaci" di Karin Jefferys-Duden.

Il progetto Parole O-stili, formare alla peer mediation.

Attività laboratoriali

La struttura del percorso offre momenti di laboratorio con esercitazioni, simulazioni, tutoring e sperimentazione guidata in classe. Le lezioni sono introdotte da un primo momento di riflessione teorica, di contesto o dimostrativo, di taglio divulgativo, seguito da workshop a coppie o a gruppi ed esercitazioni e simulazioni di interazione d'aula.

Le attività laboratoriali si concentrano sulla progettazione e realizzazione di un framework teorico di business coerente e strutturato.

Project work

Il corso si conclude con un'attività di documentazione che attesta le ore di autoapprendimento svolte sui materiali didattici forniti attraverso un elaborato realizzato dai corsisti.

Questa fase consente di:

- trasferire i contenuti acquisiti durante il corso nella pratica didattica quotidiana;
- personalizzare il percorso formativo assegnando compiti differenziati a gruppi omogenei (per esempio per discipline insegnate e ordine scolastico);
- verificare, anche formalmente, l'apprendimento di ogni corsista.

Al termine del percorso formativo, il project work viene caricato sulla piattaforma e-learning di Formazione su Misura, dove il formatore procede con la validazione ai fini del rilascio dell'attestato.

Materiali didattici

Formazione su Misura è un progetto di Mondadori Education e Rizzoli Education.

Mondadori Education e Rizzoli Education sono Enti accreditati per la formazione del Personale della Scuola ai sensi della DM 170/2016.

www.formazioneSUMISURA.it

Per consentire ai corsisti un ulteriore approfondimento personale delle tematiche affrontate, l'Ente mette a disposizione di ciascun corsista numerosi materiali didattici realizzati dal curatore scientifico del corso e scaricabili all'interno della piattaforma e-learning di Formazione su Misura, tra cui:

- slide di presentazione e approfondimento degli argomenti del corso;
- format di progettazione didattica ed esempi di buone pratiche;
- una ricca bibliografia e sitografia di riferimento;
- questionari di valutazione.

GESTIONE DELLA CLASSE DIFFICILE E DISPERSIONE SCOLASTICA

GC02 | CONTRASTARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA: STRUMENTI E MISURE D'INTERVENTO

Il corso intende fornire a docenti, dirigenti scolastici e alle figure di sistema delle scuole di ogni ordine e grado l'acquisizione di competenze nella pianificazione e nella gestione di azioni di miglioramento, con un approccio di tipo preventivo della dispersione scolastica e del rischio di abbandono. Il percorso formativo offre un'ampia sezione di dati e indicatori che permettono di individuare le dimensioni, la diffusione e le cause dell'insuccesso scolastico in un'ottica europea e nazionale e un aggiornato percorso normativo che rinvia alla linee di finanziamento finalizzate alla realizzazione di azioni e strategie efficaci di intervento per il contrasto alla dispersione scolastica. L'approccio formativo laboratoriale offrirà ampio spazio alla individuazione di strumenti per la costruzione di modelli innovativi di intervento all'interno dei contesti scolastici e delle reti territoriali.

Autrice*Alessandra Papa*

Docente e formatrice, referente regionale per l'Educazione alla Legalità e pari opportunità e delle Azioni di prevenzione e di contrasto della dispersione scolastica presso l'Ufficio Scolastico Regione per la Toscana. Collabora con enti locali e università e svolge l'attività di formazione sui temi della legislazione scolastica e dell'innovazione didattica.

Formatore

Tutti i formatori seguono durante l'anno un training didattico, contenutistico e metodologico, lavorando insieme al curatore scientifico del corso per garantire una formazione di qualità e aggiornata secondo le più recenti priorità ministeriali.

L'Ente seleziona l'esperto sulla base delle disponibilità del formatore e dei desiderata della scuola.

Destinatari

Docenti e dirigenti scolastici, figure di sistema (docenti referenti , componenti di team per la prevenzione) delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado.

Obiettivi, competenze e risultati attesi

- Conoscere numeri e cause della dispersione scolastica in Italia e in Europa.
- Interpretare gli indicatori oggettivi di uscita precoce dal sistema scolastico di istruzione e formazione (indice ELET- dati Invalsi, dati ISTAT).
- Conoscere le politiche europee per la lotta e il contrasto dell'abbandono scolastico.
- Conoscere le politiche italiane: finalità, obiettivi, azioni.
- Progettare, realizzare e monitorare iniziative formative di intervento preventivo/educativo.

Programma completo del corso

Contenuti e programma possono essere curvati e adattati ai bisogni formativi dei destinatari del corso in accordo con l'Ente e con la supervisione scientifica del curatore.

Modulo 1. La dispersione scolastica: numeri e cause

Dispersione scolastica: un fenomeno multifattoriale.

L'abbandono nel sistema scolastico italiano: dati quantitativi e qualitativi.

L'abbandono scolastico precoce in Europa.

I fattori che contribuiscono all'insuccesso scolastico e formativo.

Modulo 2. Normativa e policy in Europa e in Italia

Le politiche Europee per la lotta e il contrasto dell'abbandono scolastico.

Il Piano Nazionale per il contrasto alla dispersione scolastica e formativa.

Le politiche italiane: finalità, obiettivi, azioni.

Il PNRR – Azione 4: intervento straordinario alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica.

Modulo 3. Misure di intervento e piste di lavoro

Modalità di intervento di tipo preventivo, reintegrativo e comparativo.

Orientamenti per la progettazione degli interventi efficaci di contrasto alla dispersione scolastica.

I temi: co-progettazione scuola-famiglia-territorio, metodologie didattiche attive, ambienti di apprendimento, mentoring, counseling.

Modulo 4. Progettare azioni e iniziative formative per contrastare la dispersione scolastica

Presentazione di esperienze di successo, casi di studio e best practices.

Progettazione, gestione, monitoraggio degli interventi/modelli organizzativi di contrasto all'abbandono scolastico.

Attività laboratoriali

La struttura del percorso offre momenti di laboratorio con esercitazioni, simulazioni, tutoring e sperimentazione guidata in classe. Le lezioni sono introdotte da un primo momento di riflessione teorica, di contesto o dimostrativo, di taglio divulgativo, seguito da workshop a coppie o a gruppi ed esercitazioni e simulazioni di interazione d'aula.

Le attività laboratoriali si concentrano sulla progettazione e realizzazione di un framework teorico di business coerente e strutturato.

Project work

Formazione su Misura è un progetto di Mondadori Education e Rizzoli Education.

Mondadori Education e Rizzoli Education sono Enti accreditati per la formazione del Personale della Scuola ai sensi della DM 170/2016.

www.formazioneSUMISURA.it

Il corso si conclude con un'attività di documentazione che attesta le ore di autoapprendimento svolte sui materiali didattici forniti attraverso un elaborato realizzato dai corsisti.

Questa fase consente di:

- trasferire i contenuti acquisiti durante il corso nella pratica didattica quotidiana;
- personalizzare il percorso formativo assegnando compiti differenziati a gruppi omogenei (per esempio per discipline insegnate e ordine scolastico);
- verificare, anche formalmente, l'apprendimento di ogni corsista.

Al termine del percorso formativo, il project work viene caricato sulla piattaforma e-learning di Formazione su Misura, dove il formatore procede con la validazione ai fini del rilascio dell'attestato.

Materiali didattici

Per consentire ai corsisti un ulteriore approfondimento personale delle tematiche affrontate, l'Ente mette a disposizione di ciascun corsista numerosi materiali didattici realizzati dal curatore scientifico del corso e scaricabili all'interno della piattaforma e-learning di Formazione su Misura, tra cui:

- slide di presentazione e approfondimento degli argomenti del corso;
- format di progettazione didattica ed esempi di buone pratiche;
- una ricca bibliografia e sitografia di riferimento;
- questionari di valutazione.

INTELLIGENZA ARTIFICIALE

IA03 | RIPENSARE LA DIDATTICA

INCLUSIVA: L'IA COME CO-PILOTA NELLA
PROGETTAZIONE

Il corso propone strumenti teorici e pratici per ripensare la didattica inclusiva attraverso un uso consapevole e progettuale dell'Intelligenza Artificiale. Rivolto a docenti con competenze già consolidate, adotta un approccio laboratoriale che integra riflessione pedagogica e sperimentazione operativa, valorizzando l'IA come risorsa a supporto dei processi educativi. L'intelligenza artificiale viene esplorata come alleata nella progettazione didattica, nella documentazione e nel sostegno ai percorsi di apprendimento, favorendo pratiche flessibili e inclusive. Particolare attenzione è dedicata alla personalizzazione dei contenuti e dei percorsi, anche tramite l'uso di chatbot educativi e strumenti adattivi, con l'obiettivo di rispondere ai diversi bisogni degli studenti e promuovere ambienti di apprendimento accessibili, partecipativi e significativi.

Autrici*Silvia Casati*

Docente esperta in competenze digitali (DigComp e ICDL) e Intelligenza Artificiale, è formatrice e supervisore AICA, impegnata nella diffusione di metodologie educative innovative.

Cristina Rocchi

Docente di lettere, specializzata per le attività di sostegno nella scuola secondaria di secondo grado, in metodologia CLIL e abilitata in italiano L2.

Formazione su Misura è un progetto di Mondadori Education e Rizzoli Education.

Mondadori Education e Rizzoli Education sono Enti accreditati per la formazione del Personale della Scuola ai sensi della DM 170/2016.

www.formazioneSUMISURA.it

Formatore

Tutti i formatori seguono durante l'anno un training didattico, contenutistico e metodologico, lavorando insieme al curatore scientifico del corso per garantire una formazione di qualità e aggiornata secondo le più recenti priorità ministeriali.

L'Ente seleziona l'esperto sulla base delle disponibilità del formatore e dei desiderata della scuola.

Destinatari

Insegnanti di ogni ordine e grado.

Obiettivi, competenze e risultati attesi

- Comprendere il potenziale dell'IA per personalizzare l'apprendimento e supportare l'inclusione scolastica.
- Sperimentare strumenti basati sull'IA per progettare attività interattive, collaborative e accessibili.
- Integrare in modo consapevole l'IA nella pratica didattica per favorire partecipazione, autonomia e cooperazione tra studenti e studentesse.

Programma completo del corso

Contenuti e programma possono essere curati e adattati ai bisogni formativi dei destinatari del corso in accordo con l'Ente e con la supervisione scientifica del curatore.

Modulo 1. Utilizzare l'IA generativa in classe

Progettare con l'IA: strategie per costruire prompt efficaci e inclusivi.

L'IA come alleata per stimolare riflessione, confronto e pensiero critico.

Modulo 2. Progettazione didattica e supporto ai processi educativi con l'IA

L'IA a supporto della progettazione e documentazione.

Formazione su Misura è un progetto di Mondadori Education e Rizzoli Education.

Mondadori Education e Rizzoli Education sono Enti accreditati per la formazione del Personale della Scuola ai sensi della DM 170/2016.

www.formazioneSUMISURA.it

L'IA come supporto ai processi di apprendimento.

Modulo 3. Collaborazione, visualizzazione e coinvolgimento attivo con l'IA

Mappe concettuali e connessioni guidate dall'IA.

Gamification e dinamiche attive con l'Intelligenza Artificiale.

Modulo 4. Personalizzazione avanzata e ambienti conversazionali

Chatbot educativi come tutor virtuali per l'inclusione scolastica.

Contenuti didattici personalizzati: strategie per un apprendimento su misura.

Attività laboratoriali

La struttura del percorso offre momenti di laboratorio con esercitazioni, simulazioni, tutoring e sperimentazione guidata in classe. Le lezioni sono introdotte da un primo momento di riflessione teorica, di contesto o dimostrativo, di taglio divulgativo, seguito da workshop a coppie o a gruppi ed esercitazioni e simulazioni di interazione d'aula.

Le attività laboratoriali si concentrano sulla progettazione e realizzazione di un framework teorico di business coerente e strutturato.

Project work

Il corso si conclude con un'attività di documentazione che attesta le ore di autoapprendimento svolte sui materiali didattici forniti attraverso un elaborato realizzato dai corsisti.

Questa fase consente di:

- trasferire i contenuti acquisiti durante il corso nella pratica didattica quotidiana;
- personalizzare il percorso formativo assegnando compiti differenziati a gruppi omogenei (per esempio per discipline insegnate e ordine scolastico);
- verificare, anche formalmente, l'apprendimento di ogni corsista.

Al termine del percorso formativo, il project work viene caricato sulla piattaforma e-learning di Formazione su Misura, dove il formatore procede con la validazione ai fini del rilascio dell'attestato.

Formazione su Misura è un progetto di Mondadori Education e Rizzoli Education.

Mondadori Education e Rizzoli Education sono Enti accreditati per la formazione del Personale della Scuola ai sensi della DM 170/2016.

www.formazioneSUMISURA.it

Materiali didattici

Per consentire ai corsisti un ulteriore approfondimento personale delle tematiche affrontate, l'Ente mette a disposizione di ciascun corsista numerosi materiali didattici realizzati dal curatore scientifico del corso e scaricabili all'interno della piattaforma e-learning di Formazione su Misura, tra cui:

- slide di presentazione e approfondimento degli argomenti del corso;
- format di progettazione didattica ed esempi di buone pratiche;
- una ricca bibliografia e sitografia di riferimento;
- questionari di valutazione.

SCUOLA 4.0: INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE

IA24 | EDUCAZIONE CIVICA E CITTADINANZA DIGITALE

Il corso intende accompagnare i docenti nella progettazione di percorsi di Educazione civica, in coerenza con la Legge 92/2019 e le Linee guida ministeriali, integrando i temi della Costituzione, della legalità, della partecipazione democratica, della tutela dell'ambiente e del patrimonio culturale con quelli della cittadinanza digitale. Saranno approfonditi i diritti e i doveri dei cittadini, il rispetto delle regole e la responsabilità individuale e collettiva, con particolare attenzione alla sicurezza online, alla tutela della privacy, ai rischi dei social network, al cyberbullismo, alla disinformazione e all'uso critico, etico e consapevole dell'Intelligenza Artificiale.

Attraverso attività laboratoriali e proposte interdisciplinari, i docenti saranno guidati nella progettazione di percorsi didattici e nella definizione di strumenti per la valutazione delle competenze, con l'obiettivo di promuovere negli studenti una cittadinanza attiva, responsabile e consapevole, nella dimensione sociale, civile e digitale.

AUTRICI

Marilena Ferraro

Marilena Ferraro è docente, Google Certified Trainer ed esperta formatrice in didattica innovativa e digitale.

Maria Giovanna D'Amelio

Docente di discipline giuridico-economiche presso la Scuola secondaria di secondo grado.

FORMATORE

Tutti i formatori seguono durante l'anno un training didattico, contenutistico e metodologico, lavorando insieme al curatore scientifico del corso per garantire una formazione di qualità e aggiornata secondo le più recenti priorità ministeriali.

L'Ente seleziona l'esperto sulla base delle disponibilità del formatore e dei desiderata della scuola.

Formazione su Misura è un progetto di Mondadori Education e Rizzoli Education.

Mondadori Education e Rizzoli Education sono Enti accreditati per la formazione del Personale della Scuola ai sensi della DM 170/2016.

www.formazionesumisura.it

DESTINATARI

Docenti di ogni ordine e grado..

OBIETTIVI, COMPETENZE E RISULTATI ATTESI

- Fornire ai docenti riferimenti pedagogici e normativi per la progettazione, l'aggiornamento e l'implementazione del curriculum digitale d'istituto, in coerenza con il quadro europeo DigComp 2.2 e con le più recenti indicazioni sull'Intelligenza Artificiale nella scuola.
- Sviluppare competenze per l'integrazione delle tecnologie digitali e degli strumenti di Intelligenza Artificiale nella progettazione didattica, nella personalizzazione degli apprendimenti e nella valutazione.
- Promuovere un utilizzo critico, etico, responsabile e consapevole delle tecnologie digitali e dell'Intelligenza Artificiale, favorendo lo sviluppo della cittadinanza digitale e la prevenzione dei rischi connessi all'uso della rete e dei sistemi di IA.
- Sperimentare attività didattiche innovative sull'apprendimento dell'Educazione civica.
- Attivare una didattica laboratoriale per affrontare situazioni e problemi concreti con la finalità ultima della formazione della persona e del cittadino.
- Creare griglie comuni di valutazione in materia di educazione alla cittadinanza.
- Progettare percorsi interdisciplinari orientati allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, individuando metodologie, strumenti e criteri di valutazione coerenti con il curriculum verticale.

PROGRAMMA COMPLETO DEL CORSO

Contenuti e programma possono essere curvati e adattati ai bisogni formativi dei destinatari del corso in accordo con l'Ente e con la supervisione scientifica del curatore.

Modulo 1. L'Educazione civica

La Legge 92/2019 e le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica.

I nuclei tematici e l'organizzazione del curriculum.

Costituzione, legalità, diritti e doveri dei cittadini.

Sostenibilità ambientale e tutela del patrimonio culturale.

Progettazione didattica e valutazione delle competenze di Educazione civica.

Modulo 2. La cittadinanza digitale

Formazione su Misura è un progetto di Mondadori Education e Rizzoli Education.

Mondadori Education e Rizzoli Education sono Enti accreditati per la formazione del Personale della Scuola ai sensi della DM 170/2016.

www.formazioneSUMISURA.it

Diritti e doveri del cittadino digitale.

Social network: rischi della rete, cyberbullismo e hate speech.

Privacy, dati personali e tutela dell'identità digitale.

Disinformazione, fake news e uso critico delle informazioni online.

Sicurezza e comportamenti responsabili negli ambienti digitali.

Modulo 3. L'Intelligenza Artificiale: opportunità e rischi

Introduzione all'Intelligenza Artificiale e all'IA generativa.

Rischi e limiti dell'IA: errori, bias, manipolazione e disinformazione.

Privacy, protezione dei dati e uso responsabile degli strumenti di IA.

Deepfake e riconoscimento dei contenuti artificiali.

Etica, trasparenza e responsabilità nell'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale.

Modulo 4. Progettare percorsi di Educazione civica e cittadinanza digitale

Strategie e metodologie didattiche per un approccio interdisciplinare.

Attività e situazioni-problema per sviluppare il pensiero critico e la responsabilità.

Progettazione di percorsi didattici sui rischi della rete e sull'uso consapevole dell'IA.

Costruzione di rubriche e strumenti per la valutazione delle competenze.

Elaborazione di proposte operative da integrare nel curriculum d'istituto.

ATTIVITÀ LABORATORIALI

La struttura del percorso offre momenti di laboratorio con esercitazioni, simulazioni, tutoring e sperimentazione guidata in classe. Le lezioni sono introdotte da un primo momento di riflessione teorica, di contesto o dimostrativo, di taglio divulgativo, seguito da workshop a coppie o a gruppi ed esercitazioni e simulazioni di interazione d'aula. Le attività laboratoriali proposte sono finalizzate alla progettazione di ambienti di didattica aumentata e immersiva.

PROJECT WORK

Il corso si conclude con un'attività di documentazione che attesta le ore di autoapprendimento svolte sui materiali didattici forniti attraverso un elaborato realizzato in classe dai corsisti. Questa fase consente di:

- trasferire i contenuti acquisiti durante il corso nella pratica didattica quotidiana;

- personalizzare il percorso formativo assegnando compiti differenziati a gruppi omogenei (per esempio per discipline insegnate e ordine scolastico);
- verificare, anche formalmente, l'apprendimento di ogni corsista.

Al termine del percorso formativo, il project work viene caricato sulla piattaforma e-learning di Formazione su Misura, dove il formatore procede con la validazione ai fini del rilascio dell'attestato.

MATERIALI DIDATTICI

Per consentire ai corsisti un ulteriore approfondimento personale delle tematiche affrontate, l'Ente mette a disposizione di ciascun corsista numerosi materiali didattici realizzati dal curatore scientifico del corso e scaricabili all'interno della piattaforma e-learning di Formazione su Misura, tra cui:

- una dispensa con i contenuti di ogni singolo modulo;
- slide di presentazione e approfondimento degli argomenti del corso;
- format di progettazione didattica ed esempi di buone pratiche;
- una ricca bibliografia e sitografia di riferimento.

INCLUSIONE, SOSTEGNO E DIDATTICA DIFFERENZIATA

IS06 | INCLUSIONE SCOLASTICA PER ALUNNI CON DISABILITÀ

Lo scopo di questo corso è di formare e consolidare le competenze professionali dei docenti coinvolti nell'erogazione della didattica agli studenti con disabilità, secondo quanto indicato nella nota ministeriale del 06/09/2021 "Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità". Sulla base delle loro esigenze, i corsisti avranno la possibilità di personalizzare i contenuti riguardo ai casi studio affrontati e alle diverse tipologie di disabilità: il disturbo dello spettro autistico, la disabilità cognitiva, i comportamenti-problema e la comorbilità tra disabilità e disturbi dell'apprendimento.

AUTRICE

Cristina Rocchi

Docente di Scuola secondaria di secondo grado ed esperta formatrice sul tema dell'inclusione.

FORMATORE

Tutti i formatori seguono durante l'anno un training didattico, contenutistico e metodologico, lavorando insieme al curatore scientifico del corso per garantire una formazione di qualità e aggiornata secondo le più recenti priorità ministeriali.

L'Ente seleziona l'esperto sulla base delle disponibilità del formatore e dei desiderata della scuola.

DESTINATARI

Insegnanti di ogni ordine e grado.

OBIETTIVI, COMPETENZE E RISULTATI ATTESI

- Conoscere la normativa vigente e le principali tipologie di disabilità.
- Essere in grado di leggere e comprendere i documenti diagnostici.

Formazione su Misura è un progetto di Mondadori Education e Rizzoli Education.

Mondadori Education e Rizzoli Education sono Enti accreditati per la formazione del Personale della Scuola ai sensi della DM 170/2016.

www.formazioneSUMISURA.it

- Conoscere struttura, codifica e qualificatori della classificazione ICF-CY.
- Sperimentare interventi didattici inclusivi per alunni con disabilità.
- Individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione.

PROGRAMMA COMPLETO DEL CORSO

Contenuti e programma possono essere curvati e adattati ai bisogni formativi dei destinatari del corso in accordo con l'Ente e con la supervisione scientifica del curatore.

Modulo 1. Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica e riferimenti normativi

Normativa scolastica.

La Legge quadro 104/1992 e i decreti applicativi della 104/1992.

La Legge 170/2010.

Il D.Lgs. 66/2017.

Il DLgs. 96/2019.

Modulo 2. Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità

Le strategie di intervento in base alle disabilità o comportamenti-problema.

Instaurare un buon clima in classe.

I principi dell'Universal Design for Learning.

Modulo 3. Didattica speciale e disabilità

Disabilità cognitive e didattica per alunni con sindrome di Down e borderline.

Didattica per alunni con ADHD.

Il modello ICF.

Il principio di funzionamento.

ATTIVITÀ LABORATORIALI

La struttura del percorso offre momenti di laboratorio con esercitazioni, simulazioni, tutoring e sperimentazione guidata in classe. Le lezioni sono introdotte da un primo momento di riflessione

teorica, di contesto o dimostrativo, di taglio divulgativo, seguito da workshop a coppie o a gruppi ed esercitazioni e simulazioni di interazione d'aula.

Le attività laboratoriali proposte sono finalizzate all'elaborazione di un PEI a partire dall'osservazione dello studente con disabilità e dalla successiva individuazione di difficoltà, peculiarità, punti di debolezza e di forza dell'alunno.

PROJECT WORK

Il corso si conclude con un'attività di documentazione che attesta le ore di autoapprendimento svolte sui materiali didattici forniti attraverso un elaborato realizzato in classe dai corsisti. Questa fase consente di:

- trasferire i contenuti acquisiti durante il corso nella pratica didattica quotidiana;
- personalizzare il percorso formativo assegnando compiti differenziati a gruppi omogenei (per esempio per discipline insegnate e ordine scolastico);
- verificare, anche formalmente, l'apprendimento di ogni corsista.

Al termine del percorso formativo, il project work viene caricato sulla piattaforma e-learning di Formazione su Misura, dove il formatore procede con la validazione ai fini del rilascio dell'attestato.

MATERIALI DIDATTICI

Per consentire ai corsisti un ulteriore approfondimento personale delle tematiche affrontate, l'Ente mette a disposizione di ciascun corsista numerosi materiali didattici realizzati dal curatore scientifico del corso e scaricabili all'interno della piattaforma e-learning di Formazione su Misura, tra cui:

- una dispensa con i contenuti di ogni singolo modulo;
- slide di presentazione e approfondimento degli argomenti del corso;
- format di progettazione didattica ed esempi di buone pratiche;
- una ricca bibliografia e sitografia di riferimento;
- questionari di valutazione.

INCLUSIONE, SOSTEGNO E DIDATTICA DIFFERENZIATA

IS07 | ADHD A SCUOLA

Il disturbo da deficit di attenzione/iperattività (ADHD) è un disturbo evolutivo dell'autocontrollo di origine neurobiologica che interferisce con il normale sviluppo psicologico dei bambini. I sintomi dell'ADHD rientrano tra le manifestazioni che maggiormente coinvolgono insegnanti, educatori e genitori, mettendoli in difficoltà. Si manifestano principalmente con difficoltà di attenzione e concentrazione, incapacità a controllare l'impulsività e il livello di attività motoria, ma anche scarso senso di autoefficacia e scarsa socializzazione con i pari. Il bambino, quindi, fatica a regolare il proprio comportamento in funzione del trascorrere del tempo, del raggiungimento di obiettivi propri e di richieste esterne.

AUTRICE**Cristina Rocchi**

Docente di lettere, specializzata per le attività di sostegno nella scuola secondaria di secondo grado, in metodologia CLIL e abilitata in italiano L2.

FORMATORE

Tutti i formatori seguono durante l'anno un training didattico, contenutistico e metodologico, lavorando insieme al curatore scientifico del corso per garantire una formazione di qualità e aggiornata secondo le più recenti priorità ministeriali.

L'Ente seleziona l'esperto sulla base delle disponibilità del formatore e dei desiderata della scuola.

DESTINATARI

Insegnanti di ogni ordine e grado.

MODELLO DIDATTICO

Il percorso standard costituisce nella sua interezza un'unità formativa di 25 ore che prevede formazione sincrona in videolezioni con formatore, studio di materiali in autoapprendimento e realizzazione di un project work finale, come riportato nello schema:

Eventuali altre configurazioni della struttura del corso possono essere concordate sulla base dei bisogni formativi e delle necessità organizzative dell'istituto. Tutti i nostri corsi sono infatti pensati in un'ottica modulare che consente una personalizzazione totale di ogni corso in termini di durata e modalità di erogazione.

OBIETTIVI, COMPETENZE E RISULTATI ATTESI

- Saper riconoscere i sintomi del disturbo e la loro manifestazione per favorire un'osservazione consapevole, in ambito scolastico ed educativo.
- Saper progettare i materiali per la didattica in modo funzionale alle difficoltà di organizzazione e gestione dell'attenzione.
- Saper progettare l'intervento didattico e comportamentale per obiettivi.

PROGRAMMA COMPLETO DEL CORSO

Contenuti e programma possono essere curvati e adattati ai bisogni formativi dei destinatari del corso in accordo con l'Ente e con la supervisione scientifica del curatore.

Modulo 1. La normativa sugli alunni con ADHD

La legge 170/2013.

Obiettivi e finalità per il PDP.

Strategie e strumenti per gestire l'ADHD in ambiente scolastico.

Modulo 2. ADHD e difficoltà metacognitive

Le caratteristiche del bambino ADHD.

La classificazione del disturbo ADHD.

Iperattività e disturbo dell'attenzione.

Funzioni esecutive, attentive e mnestiche: definizione e classificazione.

Gli aspetti emotivi e psicologici legati al disturbo.

Modulo 3. Le caratterizzazioni dell'ADHD

Le caratteristiche del bambino ADHD.

I tipi di attenzione.

Il deficit dell'autoregolazione nell'ADHD.

I comportamenti-problema.

Modulo 4. Le comorbidità con l'ADHD

Le differenze tra ADHD e DOP.

Gli studenti con "comportamento a rischio".

Un caso particolare: il bullismo.

Strategie operative: l'intervento psicoeducativo nell'ADHD.

ATTIVITÀ LABORATORIALI

La struttura del percorso offre momenti di laboratorio con esercitazioni, simulazioni, tutoring e sperimentazione guidata in classe. Le lezioni sono introdotte da un primo momento di riflessione teorica, di contesto o dimostrativo, di taglio divulgativo, seguito da workshop a coppie o a gruppi ed esercitazioni e simulazioni di interazione d'aula.

Le attività laboratoriali proposte sono finalizzate alla progettazione di un intervento didattico e comportamentale per obiettivi.

PROJECT WORK

Il corso si conclude con un'attività di documentazione che attesta le ore di autoapprendimento svolte sui materiali didattici forniti attraverso un elaborato realizzato dai corsisti. Questa fase consente di:

- trasferire i contenuti acquisiti durante il corso nella pratica didattica quotidiana;
- personalizzare il percorso formativo assegnando compiti differenziati a gruppi omogenei (per esempio per discipline insegnate e ordine scolastico);
- verificare, anche formalmente, l'apprendimento di ogni corsista.

Al termine del percorso formativo, il project work viene caricato sulla piattaforma e-learning di Formazione su Misura, dove il formatore procede con la validazione ai fini del rilascio dell'attestato.

MATERIALI DIDATTICI

Per consentire ai corsisti un ulteriore approfondimento personale delle tematiche affrontate, l'Ente mette a disposizione di ciascun corsista numerosi materiali didattici realizzati dal curatore scientifico del corso e scaricabili all'interno della piattaforma e-learning di Formazione su Misura, tra cui:

- una dispensa con i contenuti di ogni singolo modulo;
- slide di presentazione e approfondimento degli argomenti del corso;
- format di progettazione didattica ed esempi di buone pratiche;
- una ricca bibliografia e sitografia di riferimento;
- questionari di valutazione.

INCLUSIONE, SOSTEGNO E DIDATTICA DIFFERENZIATA

IS09 | TECNOLOGIE DIGITALI E METODOLOGIE INNOVATIVE PER L'INCLUSIONE

Un sistema inclusivo efficace considera l'alunna o l'alunno protagonista dell'apprendimento e mette al centro le sue potenzialità e i suoi limiti. In quest'ottica, l'utilizzo degli strumenti digitali, grazie a specifici software didattici, può consentire agli studenti con difficoltà di apprendimento di interagire attivamente con la classe e gli insegnanti, anche a distanza, migliorando la qualità dell'apprendimento. Lo scopo di questo corso è di approfondire l'utilizzo delle più innovative tecnologie digitali come supporto alla didattica e come strumenti compensativi per alunni e alunne in difficoltà, grazie all'applicazione dei principi dell'Universal Design for Learning.

AUTRICE

Cristina Rocchi

Docente di lettere, specializzata per le attività di sostegno nella scuola secondaria di secondo grado, in metodologia CLIL e abilitata in italiano L2. Da anni si occupa di inclusione all'interno della scuola e di metodologie didattiche inclusive e digitali.

FORMATORE

Tutti i formatori seguono durante l'anno un training didattico, contenutistico e metodologico, lavorando insieme al curatore scientifico del corso per garantire una formazione di qualità e aggiornata secondo le più recenti priorità ministeriali.

L'Ente seleziona l'esperto sulla base delle disponibilità del formatore e dei desiderata della scuola.

DESTINATARI

Docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado.

OBIETTIVI, COMPETENZE E RISULTATI ATTESI

Formazione su Misura è un progetto di Mondadori Education e Rizzoli Education.

Mondadori Education e Rizzoli Education sono Enti accreditati per la formazione del Personale della Scuola ai sensi della DM 170/2016.

www.formazionesumisura.it

- Organizzare ambienti di apprendimento digitale efficaci come supporto alla didattica.
- Applicare l'Universal Design for Learning nella didattica digitale.
- Progettare interventi educativi individualizzati grazie all'utilizzo di metodologie e strumenti digitali.
- Saper promuovere la motivazione all'apprendimento e la cooperazione in classe.

PROGRAMMA COMPLETO DEL CORSO

Contenuti e programma possono essere curvati e adattati ai bisogni formativi dei destinatari del corso in accordo con l'Ente e con la supervisione scientifica del curatore.

Modulo 1. La cornice pedagogica

Gli elementi essenziali di un curriculum inclusivo.
ICF e UDL applicati ai nuovi ambienti di apprendimento.
Knowledge building e didattica digitale.

Modulo 2. Metodologie attive e tecnologia

Nuove metodologie, coinvolgimento e partecipazione attiva.
Peer learning e nuove tecnologie per l'apprendimento.
Learning by doing e nuove tecnologie per l'apprendimento.

Modulo 3. Inclusione, tecnologia e valutazione

Il decalogo BYOD.
Soft skills e curriculum inclusivo.
Come progettare un ambiente e-learning efficace.

Modulo 4. Buone pratiche

Analisi di casi studio.
Esempi di buone pratiche.

ATTIVITÀ LABORATORIALI

La struttura del percorso offre momenti di laboratorio con esercitazioni, simulazioni, tutoring e sperimentazione guidata in classe. Le lezioni sono introdotte da un primo momento di riflessione teorica, di contesto o dimostrativo, di taglio divulgativo, seguito da workshop a coppie o a gruppi ed esercitazioni e simulazioni di interazione d'aula. Le attività laboratoriali proposte sono finalizzate alla progettazione di attività didattiche inclusive ed efficaci con l'uso delle nuove tecnologie.

PROJECT WORK

Il corso si conclude con un'attività di documentazione che attesta le ore di autoapprendimento svolte sui materiali didattici forniti attraverso un elaborato realizzato in classe dai corsisti. Questa fase consente di:

- trasferire i contenuti acquisiti durante il corso nella pratica didattica quotidiana;
- personalizzare il percorso formativo assegnando compiti differenziati a gruppi omogenei (per esempio per discipline insegnate e ordine scolastico);
- verificare, anche formalmente, l'apprendimento di ogni corsista.

Al termine del percorso formativo, il project work viene caricato sulla piattaforma e-learning di Formazione su Misura, dove il formatore procede con la validazione ai fini del rilascio dell'attestato.

MATERIALI DIDATTICI

Per consentire ai corsisti un ulteriore approfondimento personale delle tematiche affrontate, l'Ente mette a disposizione di ciascun corsista numerosi materiali didattici realizzati dal curatore scientifico del corso e scaricabili all'interno della piattaforma e-learning di Formazione su Misura, tra cui:

- una dispensa con i contenuti di ogni singolo modulo;
- slide di presentazione e approfondimento degli argomenti del corso;
- format di progettazione didattica ed esempi di buone pratiche;
- una ricca bibliografia e sitografia di riferimento.

SCUOLA, ORIENTAMENTO E LAVORO

SL02 | **COSA FARÒ DA GRANDE?****COME GUIDARE GLI STUDENTI****CON LA DIDATTICA ORIENTATIVA**

Gli obiettivi professionali non sono l'unico traguardo dell'orientamento. Una scuola che sa orientare guarda in primo luogo ai talenti dei propri studenti e alle possibilità di formazione informale e formale che tutto il territorio può offrire ai giovani, sin dalla scuola primaria. Per un orientamento efficace è quindi necessario offrire un ampio ventaglio di esperienze e, al tempo stesso, guidare i ragazzi e le ragazze nei loro percorsi di esplorazione di sé e delle loro ambizioni. Il corso, in linea con le Linee guida per l'orientamento del 23 dicembre 2022, guida i docenti a individuare le attitudini e le competenze di allieve e allievi e di auto-valutare il proprio intervento didattico nello svolgimento di attività orientative.

AUTORI**Guido Benvenuto**

Docente di Docimologia, Pedagogia sociale e Metodologia della ricerca pedagogica presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

Rosalba Felice

Docente di lettere nella scuola secondaria di primo grado, si occupa di didattica orientante, valutazione formativa e Service-Learning.

FORMATORE

Tutti i formatori seguono durante l'anno un training didattico, contenutistico e metodologico, lavorando insieme al curatore scientifico del corso per garantire una formazione di qualità e aggiornata secondo le più recenti priorità ministeriali.

L'Ente seleziona l'esperto sulla base delle disponibilità del formatore e dei desiderata della scuola.

Formazione su Misura è un progetto di Mondadori Education e Rizzoli Education.

Mondadori Education e Rizzoli Education sono Enti accreditati per la formazione del Personale della Scuola ai sensi della DM 170/2016.

www.formazionesumisura.it

DESTINATARI

Tutti gli insegnanti del primo e secondo ciclo e in particolare ai docenti coinvolti negli anni “ponte”, ovvero di passaggio tra primaria e secondaria di primo grado, e tra secondaria di primo e secondaria di secondo grado.

OBIETTIVI, COMPETENZE E RISULTATI ATTESI

- Progettare percorsi didattici orientativi.
- Sviluppare prove per la valutazione orientativa.
- Sperimentare attività che attivino nelle studentesse e negli studenti processi creativi e abilità progettuali.

PROGRAMMA COMPLETO DEL CORSO

Contenuti e programma possono essere curvati e adattati ai bisogni formativi dei destinatari del corso in accordo con l'Ente e con la supervisione scientifica del curatore.

Modulo 1. Il valore educativo dell'orientamento

Cos'è l'orientamento oggi?

Le caratteristiche della didattica orientativa.

Orientare con le discipline.

Modulo 2. Progettare una didattica orientativa

Le competenze orientative

Il Modello R-I-Z-A.

Le “intelligenze multiple” e il docente orientatore.

Modulo 3. Riconoscere le competenze: E-Portfolio e valutazione

Il Ciclo di Apprendimento Esperienziale.

Le rubriche per la valutazione.

Il senso formativo e orientativo della valutazione.

Modulo 4. Documentare e auto valutare l'attività svolta

Condivisione di esempi e buone pratiche.

L'autovalutazione dell'intervento didattico.

ATTIVITÀ LABORATORIALI

La struttura del percorso offre momenti di laboratorio con esercitazioni, simulazioni, tutoring e sperimentazione guidata in classe. Le lezioni sono introdotte da un primo momento di riflessione teorica, di contesto o dimostrativo, di taglio divulgativo, seguito da workshop a coppie o a gruppi ed esercitazioni e simulazioni di interazione d'aula.

Le attività laboratoriali proposte sono finalizzate alla progettazione di attività didattiche orientanti e creazione di rubriche valutative.

PROJECT WORK

Il corso si conclude con un'attività di documentazione che attesta le ore di autoapprendimento svolte sui materiali didattici forniti attraverso un elaborato realizzato in classe dai corsisti. Questa fase consente di:

- trasferire i contenuti acquisiti durante il corso nella pratica didattica quotidiana;
- personalizzare il percorso formativo assegnando compiti differenziati a gruppi omogenei (per esempio per discipline insegnate e ordine scolastico);
- verificare, anche formalmente, l'apprendimento di ogni corsista.

Al termine del percorso formativo, il project work viene caricato sulla piattaforma e-learning di Formazione su Misura, dove il formatore procede con la validazione ai fini del rilascio dell'attestato.

MATERIALI DIDATTICI

Per consentire ai corsisti un ulteriore approfondimento personale delle tematiche affrontate, l'Ente mette a disposizione di ciascun corsista numerosi materiali didattici realizzati dal curatore scientifico del corso e scaricabili all'interno della piattaforma e-learning di Formazione su Misura, tra cui:

- una dispensa con i contenuti di ogni singolo modulo;

Formazione su Misura è un progetto di Mondadori Education e Rizzoli Education.

Mondadori Education e Rizzoli Education sono Enti accreditati per la formazione del Personale della Scuola ai sensi della DM 170/2016.

www.formazionesumisura.it

- slide di presentazione e approfondimento degli argomenti del corso;
- format di progettazione didattica ed esempi di buone pratiche;
- una ricca bibliografia e sitografia di riferimento.

SCUOLA, ORIENTAMENTO E LAVORO

SL03 | IL VALORE EDUCATIVO

DELL'ORIENTAMENTO: ALLA SCOPERTA
DEL PROPRIO *IKIGAI*

Gli obiettivi professionali non sono l'unico traguardo dell'orientamento. Una scuola che sa orientare guarda in primo luogo ai talenti dei propri studenti e alle possibilità di formazione informale e formale che tutto il territorio può offrire ai giovani, sin dalla scuola primaria. Per un orientamento efficace è quindi necessario offrire un ampio ventaglio di esperienze e, al tempo stesso, guidare i ragazzi e le ragazze nei loro percorsi di esplorazione di sé e delle loro ambizioni. Il corso, in linea con le *Linee guida per l'orientamento* del 23 dicembre 2022, guida i docenti a individuare le attitudini e le competenze di allieve e allievi e di auto-valutare il proprio intervento didattico nello svolgimento di attività orientative.

AUTRICE

Rosalba Felice

Docente di lettere con esperienze nei licei e nella scuola secondaria di primo grado dove attualmente insegna. Si occupa di didattica orientante, valutazione formativa e Service-Learning. Svolge attività di formazione ai docenti sui temi della didattica per competenze e valutazione degli apprendimenti.

FORMATORE

Tutti i formatori seguono durante l'anno un training didattico, contenutistico e metodologico, lavorando insieme al curatore scientifico del corso per garantire una formazione di qualità e aggiornata secondo le più recenti priorità ministeriali.

L'Ente seleziona l'esperto sulla base delle disponibilità del formatore e dei desiderata della scuola.

Formazione su Misura è un progetto di Mondadori Education e Rizzoli Education.

Mondadori Education e Rizzoli Education sono Enti accreditati per la formazione del Personale della Scuola ai sensi della DM 170/2016.

www.formazionesumisura.it

DESTINATARI

Tutti gli insegnanti del primo e secondo ciclo e in particolare ai docenti coinvolti negli anni "ponte", ovvero di passaggio tra primaria e secondaria di primo grado, e tra secondaria di primo e secondaria di secondo grado.

OBIETTIVI, COMPETENZE E RISULTATI ATTESI

- Progettare percorsi didattici orientativi.
- Sviluppare prove per la valutazione orientativa.
- Sperimentare attività che attivino nelle studentesse e negli studenti processi creativi e abilità progettuali.

PROGRAMMA COMPLETO DEL CORSO

Contenuti e programma possono essere curvati e adattati ai bisogni formativi dei destinatari del corso in accordo con l'Ente e con la supervisione scientifica del curatore.

Modulo 1. Il valore educativo dell'orientamento

Cos'è l'orientamento oggi?

Le caratteristiche della didattica orientativa.

Orientare con le discipline.

Modulo 2. Progettare una didattica orientativa

Le competenze orientative

Il Modello R-I-Z-A.

Le "intelligenze multiple" e il docente orientatore.

Modulo 3. Riconoscere le competenze: E-Portfolio e valutazione

Il Ciclo di Apprendimento Esperienziale.

Le rubriche per la valutazione.

Il senso formativo e orientativo della valutazione.

Formazione su Misura è un progetto di Mondadori Education e Rizzoli Education.

Mondadori Education e Rizzoli Education sono Enti accreditati per la formazione del Personale della Scuola ai sensi della DM 170/2016.

www.formazioneSUMISURA.it

Modulo 4. Documentare e autovalutare l'attività svolta

Condivisione di esempi e buone pratiche.

L'autovalutazione dell'intervento didattico.

ATTIVITÀ LABORATORIALI

La struttura del percorso offre momenti di laboratorio con esercitazioni, simulazioni, tutoring e sperimentazione guidata in classe. Le lezioni sono introdotte da un primo momento di riflessione teorica, di contesto o dimostrativo, di taglio divulgativo, seguito da workshop a coppie o a gruppi ed esercitazioni e simulazioni di interazione d'aula.

Le attività laboratoriali proposte sono finalizzate alla progettazione di attività didattiche orientanti e creazione di rubriche valutative.

PROJECT WORK

Il corso si conclude con un'attività di documentazione che attesta le ore di autoapprendimento svolte sui materiali didattici forniti attraverso un elaborato realizzato in classe dai corsisti. Questa fase consente di:

- trasferire i contenuti acquisiti durante il corso nella pratica didattica quotidiana;
- personalizzare il percorso formativo assegnando compiti differenziati a gruppi omogenei (per esempio per discipline insegnate e ordine scolastico);
- verificare, anche formalmente, l'apprendimento di ogni corsista.

Al termine del percorso formativo, il project work viene caricato sulla piattaforma e-learning di Formazione su Misura, dove il formatore procede con la validazione ai fini del rilascio dell'attestato.

MATERIALI DIDATTICI

Per consentire ai corsisti un ulteriore approfondimento personale delle tematiche affrontate, l'Ente mette a disposizione di ciascun corsista numerosi materiali didattici realizzati dal curatore scientifico del corso e scaricabili all'interno della piattaforma e-learning di Formazione su Misura, tra cui:

- una dispensa con i contenuti di ogni singolo modulo;

Formazione su Misura è un progetto di Mondadori Education e Rizzoli Education.

Mondadori Education e Rizzoli Education sono Enti accreditati per la formazione del Personale della Scuola ai sensi della DM 170/2016.

www.formazioneSUMISURA.it

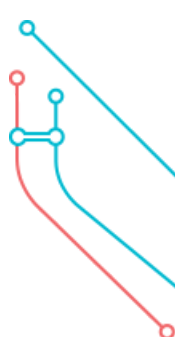
- slide di presentazione e approfondimento degli argomenti del corso;
- format di progettazione didattica ed esempi di buone pratiche;
- una ricca bibliografia e sitografia di riferimento;
- questionari di valutazione.

Formazione su Misura è un progetto di Mondadori Education e Rizzoli Education.

Mondadori Education e Rizzoli Education sono Enti accreditati per la formazione del Personale della Scuola ai sensi della DM 170/2016.

www.formazionesumisura.it

12-10-2026



AUTONOMIA SCOLASTICA, SVILUPPO ORGANIZZATIVO E PROGETTAZIONE DIDATTICA

SO12 | ARCHITETTURE DEL SAPERE: IL NUOVO CURRICOLO VERTICALE 2026

Il curriculum non è un adempimento, ma una mappa condivisa per abitare il presente. Le Nuove Indicazioni 2026 ci invitano a rimettere al centro la forza dei saperi specifici – discipline e campi di esperienza – come unico strumento reale per rendere gli alunni liberi e critici.

Questo corso guida alla costruzione di un curriculum verticale che trasforma le conoscenze in bussole, garantendo una crescita costante dai 3 ai 14 anni senza ripetizioni o frammentazioni

AUTRICE

Alessandra Pernolino

Dirigente scolastico ed esperta formatrice.

FORMATORE

Tutti i formatori seguono durante l'anno un training didattico, contenutistico e metodologico, lavorando insieme al curatore scientifico del corso per garantire una formazione di qualità e aggiornata secondo le più recenti priorità ministeriali.

L'Ente seleziona l'esperto sulla base delle disponibilità del formatore e dei desiderata della scuola.

DESTINATARI

Dirigenti Scolastici, Staff, Funzioni Strumentali e Docenti di ogni ordine e grado

OBIETTIVI, COMPETENZE E RISULTATI ATTESI

- Interiorizzare la filosofia delle Nuove Indicazioni 2026: il sapere solido come base dell'autonomia.
- Progettare la continuità verticale attraverso i "fili invisibili" (digitale, spirito critico, radici comuni).
- Costruire due prototipi operativi: il modello "Bussola" e il modello "Radici"

Formazione su Misura è un progetto di Mondadori Education e Rizzoli Education.

Mondadori Education e Rizzoli Education sono Enti accreditati per la formazione del Personale della Scuola ai sensi della DM 170/2016.

www.formazioneumisura.it

- Armonizzare i campi di esperienza dell'infanzia con le discipline della secondaria.

PROGRAMMA COMPLETO DEL CORSO

Contenuti e programma possono essere curvati e adattati ai bisogni formativi dei destinatari del corso in accordo con l'Ente e con la supervisione scientifica del curatore.

Modulo 1. Il Senso del Viaggio: La continuità dai 3 ai 14 anni

Le Nuove Indicazioni 2026: dare ordine e coerenza al percorso educativo.

Evitare le ripetizioni: la mappa condivisa dei traguardi tra i diversi ordini.

Oltre l'elenco di contenuti: il curriculum come organismo vivo e unitario.

Modulo 2. Prototipo "BUSSOLA": dalle competenze europee ai contenuti

L'approccio Orientativo: le 8 competenze chiave come traguardi di libertà.

I "fili invisibili": integrare cittadinanza, digitale e spirito critico in ogni lezione.

Laboratorio: declinare le macro-competenze in attività didattiche concrete e interdisciplinari.

Modulo 3. Prototipo "RADICI": dai nuclei essenziali alle competenze

L'approccio Fondativo: rimettere al centro la forza delle discipline.

Individuare i nuclei irrinunciabili: cosa serve davvero per "capire il mondo".

Laboratorio: costruire la progressione verticale partendo dalla solidità dei saperi specifici.

Modulo 4. Abitare il presente: valutazione e strumenti di autonomia

Valutare la crescita costante: rubriche evolutive e compiti di realtà significativi.

Trasformare il sapere in agire: come certificare lo spirito critico e l'autonomia.

Il raccordo tra i docenti: strumenti per un passaggio di consegne efficace tra i gradi.

ATTIVITÀ LABORATORIALI

La struttura del percorso offre momenti di laboratorio con esercitazioni, simulazioni, tutoring e sperimentazione guidata in classe. Le lezioni sono introdotte da un primo momento di riflessione teorica, di contesto o dimostrativo, di taglio divulgativo, seguito da workshop a coppie o a gruppi ed esercitazioni e simulazioni di interazione d'aula.

Workshop di "Ingegneria Curricolare": i partecipanti lavoreranno alla stesura di segmenti verticali

(es. area logico-matematica o linguistica) sperimentando entrambi i prototipi per verificarne la tenuta e l'efficacia nel passaggio tra infanzia, primaria e secondaria

PROJECT WORK

Il corso si conclude con un'attività di documentazione che attesta le ore di autoapprendimento svolte sui materiali didattici forniti attraverso un elaborato realizzato dai corsisti. Questa fase consente di:

- trasferire i contenuti acquisiti durante il corso nella pratica didattica quotidiana;
- personalizzare il percorso formativo assegnando compiti differenziati a gruppi omogenei (per esempio per discipline insegnate e ordine scolastico);
- verificare, anche formalmente, l'apprendimento di ogni corsista.

Al termine del percorso formativo, il project work viene caricato sulla piattaforma e-learning di Formazione su Misura, dove il formatore procede con la validazione ai fini del rilascio dell'attestato.

MATERIALI DIDATTICI

Per consentire ai corsisti un ulteriore approfondimento personale delle tematiche affrontate, l'Ente mette a disposizione di ciascun corsista numerosi materiali didattici realizzati dal curatore scientifico del corso e scaricabili all'interno della piattaforma e-learning di Formazione su Misura, tra cui:

- slide di presentazione e approfondimento degli argomenti del corso;
- format di progettazione didattica ed esempi di buone pratiche;
- questionari di valutazione.