

## RUBRICA DI VALUTAZIONE STORIA TERZA

<b>TRAGUARDO DI COMPETENZA</b>	<b>OSA (OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>	<b>LIVELLO</b>	<b>VOTO</b>
<p><b>Uso delle fonti</b> L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici, interpretando fonti di tipo diverso, testi storici, mappe grafici tabelle, anche mediante l'uso di risorse digitali. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.</p>	<p>Usa fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, digitali, filmiche...). Usa autonomamente documenti per attività di ricerca. Utilizza documenti ai fini della produzione scritta e orale.</p>	<p>Utilizza in modo autonomo, efficace e consapevole i diversi tipi di fonte per attività di ricerca e/o di produzione scritta e orale, anche digitale.</p>	LIVELLO AVANZATO	9/10
		<p>Utilizza in modo autonomo e corretto i diversi tipi di fonte per attività di ricerca e/o di produzione scritta e orale, anche digitale.</p>	INTERMEDIO	7/8
		<p>Utilizza, in modo generalmente corretto, i diversi tipi di fonte per attività di ricerca e/o di produzione scritta e orale, anche digitale.</p>	BASE	6
		<p>Solo se guidato, utilizza con difficoltà i diversi tipi di fonte per attività di ricerca e/o di produzione scritta e orale,</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	4/5

		anche digitale.		
<p><b>Organizzazione delle informazioni/utilizzo degli strumenti</b></p> <p>Comprendere testi storici e saperli rielaborare con un personale metodo di studio.</p> <p>Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente.</p>	<p>Seleziona e organizza le informazioni con mappe, schemi, tabelle, risorse digitali, per organizzare le conoscenze studiate.</p> <p>Confronta la storia locale con realtà storiche più vaste.</p>	<p>Seleziona e organizza in autonomia e con sicurezza e precisione le informazioni, utilizzando efficacemente mappe, schemi, tabelle e risorse digitali per organizzare le conoscenze studiate.</p> <p>È in grado di operare in autonomia collegamenti significativi tra realtà storiche vicine e lontane.</p>	LIVELLO AVANZATO	9/10
		<p>Seleziona e organizza correttamente le informazioni, utilizzando mappe, schemi, tabelle e risorse digitali per organizzare le conoscenze studiate.</p> <p>È in grado di operare autonomamente collegamenti corretti tra realtà storiche vicine e lontane.</p>	INTERMEDIO	7/8
		<p>Seleziona e organizza le informazioni essenziali, utilizzando alcuni strumenti di supporto allo studio, eventualmente anche digitali, per organizzare le conoscenze studiate.</p> <p>Se supportato, opera semplici</p>	BASE	6

		collegamenti tra realtà storiche vicine e lontane.		
		Se supportato, seleziona e organizza con difficoltà informazioni frammentarie, realizzando in maniera incompleta e/o incerta mappe, schemi, tabelle e grafici. Con difficoltà individua alcune semplici relazioni.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	4/5
<b>Produzione scritta e orale.</b> Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.	Produce testi di diversa complessità utilizzando fonti di informazione manualistiche e digitali. Utilizza un lessico specialistico. Espone in modo strutturato, presentando contenuti anche articolati e dimostrando di saperli collocare in un corretto quadro di civiltà.	Produce, autonomamente e correttamente, testi di diversa complessità utilizzando, in modo opportuno ed efficace, fonti di informazione manualistiche e digitali. Utilizza un lessico specialistico ricco e appropriato. Espone in modo strutturato, chiaro e preciso, argomentando e presentando contenuti, anche articolati, correttamente collocati in quadri di civiltà.	LIVELLO AVANZATO	9/10
		Produce, autonomamente, testi corretti, utilizzando opportunamente fonti di informazione manualistiche e/o digitali. Utilizza un lessico specialistico adeguato.	INTERMEDIO	7/8

		Espone in modo chiaro e generalmente preciso, presentando contenuti correttamente collocati in quadri di civiltà.		
		Produce testi generalmente corretti, utilizzando fonti di informazione manualistiche e/o digitali. Utilizza un lessico semplice ma generalmente corretto. Espone in modo chiaro e, se guidato, presenta semplici contenuti adeguatamente collocati in quadri di civiltà.	BASE	6
		Produce testi che presentano errori e/o fraintendimenti utilizzando, se guidato, fonti di informazione manualistiche e/o digitali. Utilizza un lessico generico e ripetitivo. Espone in modo poco chiaro o confusionario e, guidato, ha difficoltà a collocare i contenuti nei quadri di civiltà.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	4/5
<b>Strumenti concettuali.</b> Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente,	Comprende le trasformazioni che avvengono nel tempo riconoscendo cause e conseguenze. Interpreta aspetti e strutture dei	Comprende profondamente le trasformazioni storiche. ed è in grado di interpretare efficacemente aspetti e strutture	LIVELLO AVANZATO	9/10

<p>comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p>	<p>processi storici italiani, europei, mondiali. Utilizza le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p>	<p>dei processi storici italiani, europei, mondiali. Riconosce con sicurezza le cause di un evento e fa previsioni attinenti sulle conseguenze. Utilizza consapevolmente le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p>		
		<p>Comprende le trasformazioni storiche ed è in grado di interpretare, in modo generalmente corretto, aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei, mondiali. Riconosce cause e conseguenze di un evento. Utilizza correttamente le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p>	INTERMEDIO	7/8
		<p>Se guidato, comprende le trasformazioni storiche ed è in grado di interpretare, in modo semplice ed essenziale, aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei, mondiali. Guidato, riconosce cause e conseguenze di un evento. Solo se guidato, sa utilizzare alcune conoscenze apprese per collegarle a problemi ecologici</p>	BASE	6

		e/o interculturali e/o di convivenza civile.		
		Anche se guidato, ha difficoltà a comprendere le trasformazioni storiche e ad interpretare alcuni aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei, mondiali. Anche se guidato, non individua con chiarezza le relazioni causa - effetto. Solo se guidato, utilizza alcune conoscenze apprese per collegarle, in modo superficiale ed essenziale, a problemi ecologici e/o interculturali e/o di convivenza civile.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	4/5

### **RUBRICA DI VALUTAZIONE STORIA SECONDA**

<b>TRAGUARDO DI COMPETENZA</b>	<b>OSA (OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>	<b>LIVELLO</b>	<b>VOTO</b>
<b>Uso delle fonti</b>	Usa fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, digitali, filmiche...). Usa documenti per attività di ricerca e per la produzione scritta e orale, eventualmente anche digitale.	Utilizza, in modo corretto ed efficace, diversi tipi di fonte per attività di ricerca e/o di produzione scritta e orale, eventualmente anche digitale.	LIVELLO AVANZATO	9/10
		Utilizza in modo corretto i	INTERMEDIO	7/8

		diversi tipi di fonte per attività di ricerca e/o di produzione scritta e orale, eventualmente anche digitale.		
		Se guidato, utilizza in modo generalmente corretto i diversi tipi di fonte per attività di ricerca e/o di produzione scritta e orale, eventualmente anche digitale.	BASE	6
		Anche se guidato, mostra difficoltà ad utilizzare i diversi tipi di fonte per attività di ricerca e/o di produzione scritta e orale, eventualmente anche digitale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	4/5
<b>Organizzazione delle informazioni/utilizzo degli strumenti</b>	Seleziona e organizza le conoscenze studiate con mappe, schemi, tabelle, risorse digitali. Confronta e collega realtà storiche diverse.	Seleziona e organizza in autonomia e con sicurezza e precisione le informazioni, utilizzando efficacemente mappe, schemi, tabelle e risorse digitali. È in grado di confrontare e operare collegamenti tra realtà storiche diverse, in autonomia ed in modo preciso e corretto.	LIVELLO AVANZATO	9/10

		<p>Seleziona e organizza correttamente le informazioni, utilizzando mappe, schemi, tabelle e risorse digitali.</p> <p>È in grado di operare correttamente alcuni collegamenti tra realtà storiche diverse.</p>	INTERMEDIO	7/8
		<p>Se guidato, seleziona e organizza informazioni essenziali, utilizzando alcuni strumenti di supporto allo studio.</p> <p>Se supportato, opera semplici ed essenziali collegamenti tra realtà storiche diverse.</p>	BASE	6
		<p>Anche se supportato, seleziona e organizza e collega con difficoltà informazioni frammentarie e lacunose, realizzando in maniera incompleta, incerta o scorretta mappe, schemi, tabelle e grafici.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	4/5
<b>Produzione scritta e orale.</b>	<p>Produrre testi utilizzando fonti di informazione manualistiche e digitali.</p> <p>Utilizzare un lessico specialistico.</p>	<p>Produce testi, autonomamente e correttamente, utilizzando efficacemente fonti di</p>	LIVELLO AVANZATO	9/10

	Esporre, collocando gli eventi in un corretto quadro di civiltà.	informazione manualistiche e digitali. Utilizza un lessico specialistico appropriato. Espone in modo chiaro e preciso, presentando i contenuti correttamente collocati in quadri di civiltà.		
		Produce testi autonomamente e in modo generalmente corretto, utilizzando opportunamente fonti di informazione manualistiche e digitali. Utilizza un lessico specialistico adeguato. Espone in modo chiaro e corretto i contenuti, collocandoli in quadri di civiltà.	INTERMEDIO	7/8
		Se guidato, produce testi abbastanza corretti, utilizzando alcune fonti di informazione manualistiche e/o digitali. Utilizza un lessico semplice ma corretto. Espone in modo chiaro e, se guidato, presenta alcuni contenuti adeguatamente collocati in quadri di civiltà.	BASE	6
		Anche se guidato, produce testi che presentano	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	4/5

		<p>numerosi errori e/o fraintendimenti.  Guidato, utilizza con difficoltà fonti di informazione manualistiche e/o digitali.  Utilizza un lessico poco chiaro, generico e ripetitivo.  Espone in modo confusionario e, guidato, ha difficoltà a collocare i contenuti nei quadri di civiltà.</p>		
<b>Strumenti concettuali.</b>	<p>Comprende le trasformazioni che avvengono nel tempo riconoscendo cause e conseguenze.  Collega aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei, mondiali.  Utilizza le conoscenze apprese per comprendere alcuni problemi contemporanei.</p>	<p>Comprende le trasformazioni storiche ed è in grado di collegare efficacemente aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei, mondiali. Riconosce con sicurezza cause e conseguenze di un evento.  Utilizza efficacemente le conoscenze apprese per comprendere alcuni problemi contemporanei.</p>	LIVELLO AVANZATO	9/10
		<p>Comprende le trasformazioni storiche ed è in grado di collegare correttamente aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei, mondiali. Riconosce</p>	INTERMEDIO	7/8

		cause e conseguenze di un evento. Utilizza opportunamente le conoscenze apprese per comprendere alcuni problemi contemporanei.		
		Se guidato, comprende alcune semplici trasformazioni storiche e collega, in modo semplice ed essenziale, aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei, mondiali. Guidato, riconosce cause e conseguenze di un evento. Solo se guidato, sa utilizzare alcune conoscenze apprese per collegarle a problemi contemporanei.	BASE	6
		Anche se guidato, ha difficoltà a comprendere alcune semplici trasformazioni storiche e a collegare aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei, mondiali. Anche se guidato, non individua con chiarezza le relazioni causa - effetto. Se guidato, ha difficoltà ad utilizzare essenziali conoscenze apprese per collegarle a problemi contemporanei.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	4/5

### RUBRICA DI VALUTAZIONE STORIA TERZA

TRAGUARDO DI COMPETENZA	OSA (OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO)	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO	VOTO
<b>Uso delle fonti</b>	Riconoscere fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, digitali, filmiche...). Utilizzare in forma guidata, i documenti storici, comprendendone la funzione ed attribuendoli al contesto di riferimento.	Riconosce, in modo autonomo e corretto, fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, digitali, filmiche...). Descrive e utilizza correttamente, in forma guidata, i documenti storici, comprendendone la funzione ed attribuendoli, con sicurezza, al contesto di riferimento.	LIVELLO AVANZATO	9/10
		Riconosce correttamente fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, digitali, filmiche...). Descrive e u in forma guidata, i documenti storici, comprendendone la funzione ed attribuendoli al contesto di riferimento.	INTERMEDIO	7/8
		Se guidato, riconosce correttamente fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, digitali, filmiche...).	BASE	6

		Descrive e utilizza in forma guidata, alcuni documenti storici attribuendoli al contesto di riferimento.		
		Anche se guidato, mostra difficoltà a riconoscere fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, digitali, filmiche...) e ad attribuire i documenti storici al contesto di riferimento. Anche se guidato, descrive i documenti storici con incertezze o inesattezze.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	4/5
<b>Organizzazione delle informazioni/utilizzo degli strumenti</b>	Selezionare e organizzare le informazioni studiate con mappe, schemi, tabelle, risorse digitali.	Seleziona e organizza autonomamente ed in modo sicuro ed efficace le informazioni studiate con mappe, schemi, tabelle, risorse digitali.	LIVELLO AVANZATO	9/10
		Seleziona e organizza autonomamente ed in modo corretto le informazioni studiate con mappe, schemi, tabelle, risorse digitali.	INTERMEDIO	7/8
		Se guidato, seleziona e organizza semplici informazioni, con mappe,	BASE	6

		schemi, tabelle, risorse digitali.		
		Anche se supportato, seleziona e organizza con difficoltà informazioni frammentarie, realizzando in maniera incompleta, incerta o scorretta mappe, schemi, tabelle e grafici.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	4/5
<b>Produzione scritta e orale.</b>	Produrre testi utilizzando fonti di informazione manualistiche e digitali. Iniziare ad utilizzare un lessico specialistico. Esporre in modo strutturato, dimostrando di saper collocare i contenuti in un corretto quadro di civiltà.	Produce testi, autonomamente e correttamente utilizzando, in modo opportuno ed efficace, fonti di informazione manualistiche e digitali. Inizia ad utilizzare un lessico specialistico appropriato. Espone in modo strutturato, chiaro e preciso, collocando opportunamente i contenuti in quadro di civiltà.	LIVELLO AVANZATO	9/10
		Produce, autonomamente, testi corretti, utilizzando opportunamente fonti di informazione manualistiche e/o digitali. Inizia ad utilizzare un lessico specialistico adeguato. Espone in modo chiaro e generalmente preciso,	INTERMEDIO	7/8

		presentando contenuti correttamente collocati in quadri di civiltà.		
		Produce testi generalmente corretti, utilizzando fonti di informazione manualistiche e/o digitali. Utilizza un lessico semplice. Espone in modo chiaro e, se guidato, presenta contenuti adeguatamente collocati in quadri di civiltà.	BASE	6
		Produce testi che presentano errori e/o fraintendimenti, utilizzando, se guidato, fonti di informazione manualistiche e/o digitali. Utilizza un lessico generico e/o ripetitivo. Espone in modo poco chiaro o confusionario e, anche se guidato, ha difficoltà a collocare i contenuti nei quadri di civiltà.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	4/5
<b>Strumenti concettuali.</b>	Comprendere gli aspetti e le strutture fondamentali dei processi storici italiani, europei, mondiali e le loro trasformazioni nel tempo riconoscendo cause e conseguenze.	Comprende correttamente ed efficacemente gli aspetti e le strutture fondamentali dei processi storici italiani, europei, mondiali e le loro trasformazioni nel tempo.	LIVELLO AVANZATO	9/10

	Utilizzare le conoscenze apprese per collegarli a problemi ecologici, e/o interculturali e/o di convivenza civile.	Distingue con sicurezza tra cause e conseguenze di un evento. Utilizza efficacemente le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.		
		Comprende correttamente gli aspetti e le strutture fondamentali dei processi storici italiani, europei, mondiali e le loro trasformazioni nel tempo. Distingue tra cause e conseguenze di un evento. Utilizza le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici e/o interculturali e/o di convivenza civile.	INTERMEDIO	7/8
		Se guidato, comprende, in modo semplice ed essenziale, aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei, mondiali e sa collocarli sulla linea del tempo. Se guidato distingue tra cause e conseguenze di un evento. Se guidato, sa utilizzare alcune conoscenze apprese per collegarle a semplici	BASE	6

		problemi ecologici e/o interculturali e/o di convivenza civile.		
		Anche se guidato, ha difficoltà a comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei, mondiali e a collocarli sulla linea del tempo. Anche se guidato, fatica a distinguere cause e conseguenze di un evento. Anche se guidato, utilizza con difficoltà alcune semplici conoscenze apprese per collegarle, in modo superficiale e non sempre corretto, a problemi ecologici e/o interculturali e/o di convivenza civile.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	4/5