

## RUBRICA DI VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSE PRIMA

TRAGUARDO DI COMPETENZA	OSA (OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO)	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO	VOTO
<b>NUMERI</b>				
L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni, stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.	<p>Eeguire e risolvere semplici espressioni di calcolo con i numeri interi. Risolvere semplici problemi con le quattro operazioni.</p> <p>Individuare e comprendere il significato e l'utilità di multipli e divisori comuni a più numeri, in matematica e in situazioni concrete. Conoscere l'utilità della scomposizione in fattori primi per diversi fini. Utilizzare le proprietà delle potenze per la semplificazione di calcoli.</p>	<p>Conosce in modo sicuro/approfondito le regole di calcolo e le principali proprietà. Opera con sicurezza/ notevole sicurezza nei diversi insiemi numerici. Applica in modo preciso/molto preciso proprietà e relazioni in situazioni complesse. Riconosce e sa applicare le strategie risolutive anche in contesti non noti. Utilizza un linguaggio matematico corretto/ rigoroso.</p>	AVANZATO	9-10
		<p>Conosce in modo adeguato/completo le regole di calcolo e le principali proprietà. Opera in modo appropriato/accurato nei diversi insiemi numerici. Riconosce/applica proprietà e relazioni. Riconosce e sa applicare le strategie risolutive in contesti noti. Utilizza il linguaggio matematico in modo sufficiente/ appropriato.</p>	INTERMEDIO	7 - 8
		<p>Conosce in modo essenziale le regole di calcolo e le principali proprietà. Opera con incertezza nei diversi insiemi numerici. Riconosce proprietà e relazioni in situazioni semplici. Riconosce e sa applicare le strategie risolutive in contesti semplici.</p>	BASE	6

		Utilizza in modo parziale il linguaggio matematico.		
		<p>Conosce in modo lacunoso/ parziale le regole di calcolo e le principali proprietà.</p> <p>Opera con difficoltà/ con incertezza nei diversi insiemi numerici.</p> <p>Applica le strategie risolutive in contesti semplici solo se guidato.</p> <p>Utilizza in modo difficoltoso il linguaggio matematico.</p>	IN VIA DI ACQUISIZIONE	4 -5
<b>SPAZIO E FIGURE</b>				
<p>L'alunno riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.</p> <p>Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.</p> <p>Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p>	<p>Le grandezze fisiche e le loro unità di misura: lunghezza, peso, capacità, superficie, volume. Gli enti fondamentali della geometria. Il piano cartesiano. I segmenti. Gli angoli e le loro unità di misura. Operazioni con misure angolari. I triangoli, i loro punti notevoli. Il perimetro dei triangoli. I quadrilateri.</p>	<p>Disegna figure geometriche in modo preciso/accurato.</p> <p>Analizza i dati in modo corretto/critico.</p> <p>Riconosce e sa applicare strategie risolutive anche in contesti nuovi e complessi.</p> <p>Utilizza in modo preciso/consapevole il linguaggio matematico.</p> <p>Mostra capacità di rielaborazione personale e pensiero critico.</p>	AVANZATO	9-10
		<p>Disegna figure geometriche in modo adeguato/preciso.</p> <p>Analizza i dati in modo appropriato/ accurato.</p> <p>Riconosce e sa applicare strategie risolutive in contesti noti.</p> <p>Utilizza in modo sufficiente/adeguato il linguaggio matematico.</p>	INTERMEDIO	7 - 8
		<p>Disegna figure geometriche in modo essenziale.</p> <p>Individua i dati e risolve semplici problemi.</p> <p>Applica strategie risolutive in contesti semplici solo se guidato.</p> <p>Utilizza in modo incerto il linguaggio matematico.</p>	BASE	6

		<p>Disegna figure geometriche in modo lacunoso/impreciso.</p> <p>Individua i dati e risolve problemi semplici con difficoltà/ incertezza.</p> <p>Applica in modo lacunoso/in modo parziale le strategie risolutive.</p> <p>Utilizza in modo scarso/incerto il linguaggio matematico.</p>	IN VIA DI ACQUISIZIONE	4 -5
<p><b>RELAZIONI E FUNZIONI</b></p> <p>Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.</p> <p>Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, ...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale.</p> <p>Spiega il procedimento seguito mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.</p>	<p>Usare coordinate cartesiane, diagrammi e tabelle per la rappresentazione grafica dei dati: ideogrammi, aerogrammi, istogrammi e diagrammi cartesiani</p> <p>Utilizzare e interpretare il linguaggio matematico.</p> <p>Produrre argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite.</p>	<p>Riconosce e risolve problemi in contesti diversi in modo preciso/accurato.</p> <p>Analizza i dati in modo corretto/critico.</p> <p>Riconosce e sa applicare strategie risolutive anche in contesti nuovi e complessi.</p> <p>Utilizza in modo preciso/consapevole il linguaggio matematico.</p> <p>Mostra capacità di rielaborazione personale e pensiero critico.</p>	AVANZATO	9-10
		<p>Riconosce e risolve problemi in contesti diversi in modo adeguato/preciso.</p> <p>Analizza i dati in modo appropriato/ accurato.</p> <p>Riconosce e sa applicare strategie risolutive in contesti noti.</p> <p>Utilizza in modo sufficiente/adeguato il linguaggio matematico.</p>	INTERMEDIO	7 - 8
		<p>Riconosce e risolve problemi in contesti diversi in modo essenziale.</p> <p>Individua i dati e risolve semplici problemi.</p> <p>Applica strategie risolutive in contesti semplici solo se guidato.</p>	BASE	6

		Utilizza in modo incerto il linguaggio matematico.		
		Riconosce e risolve problemi in contesti diversi in modo lacunoso/impreciso. Individua i dati e risolve problemi semplici con difficoltà/ incertezza. Applica in modo lacunoso/in modo parziale le strategie risolutive. Utilizza in modo scarso/incerto il linguaggio matematico.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	4 - 5
<b>DATI E PREVISIONI</b> L'alunno analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.	Analizzare i dati di situazioni problematiche in contesti diversi e saperli utilizzare per trovarne la soluzione.	Raccoglie, analizza i dati, rielabora e realizza efficacemente tabelle in modo preciso/accurato. Analizza i dati in modo corretto/critico. Riconosce e sa applicare strategie risolutive anche in contesti nuovi e complessi. Utilizza in modo preciso/consapevole il linguaggio matematico. Mostra capacità di rielaborazione personale e pensiero critico.	AVANZATO	9-10
		Raccoglie, analizza i dati, rielabora e realizza efficacemente tabelle in modo adeguato/preciso. Analizza i dati in modo appropriato/ accurato. Riconosce e sa applicare strategie risolutive in contesti noti. Utilizza in modo sufficiente/adeguato il linguaggio matematico.	INTERMEDIO	7 - 8
		Raccoglie, analizza i dati, rielabora e realizza efficacemente tabelle in modo essenziale. Individua i dati e risolve semplici problemi. Applica strategie risolutive in contesti semplici solo se guidato. Utilizza in modo incerto il linguaggio matematico.	BASE	6
		Raccoglie, analizza i dati, rielabora e realizza efficacemente tabelle in modo lacunoso/impreciso. Individua i dati e risolve problemi semplici con difficoltà/ incertezza. Applica in modo lacunoso/in modo parziale le strategie risolutive.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	4 -5

		Utilizza in modo scarso/incerto il linguaggio matematico.		
--	--	---	--	--

## RUBRICA DI VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSE SECONDA

TRAGUARDO DI COMPETENZA	OSA (OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO)	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO	VOTO
<b>NUMERI</b>				
<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo dell'insieme <math>Q</math>, ne padroneggia le operazioni e le diverse rappresentazioni. Riconosce la radice quadrata, il rapporto tra i numeri e tra le misure.</p>	<p>Eeguire espressioni di calcolo con i numeri frazionari. Risolvere problemi, anche con il metodo grafico, mediante l'utilizzo di frazioni. Utilizzare il concetto di rapporto sia nella forma decimale sia mediante frazione. Saper utilizzare tavole numeriche per il calcolo della radice quadrata. Saper riconoscere un quadrato perfetto, mediante scomposizione in fattori primi, e calcolarne la radice quadrata. Utilizzare la radice quadrata come operatore inverso dell'elevamento al quadrato.</p>	<p>Conosce in modo sicuro/approfondito le regole di calcolo e le principali proprietà. Opera con sicurezza/ notevole sicurezza nei diversi insiemi numerici. Applica in modo preciso/molto preciso proprietà e relazioni in situazioni complesse. Riconosce e sa applicare le strategie risolutive anche in contesti non noti. Utilizza un linguaggio matematico corretto/ rigoroso.</p>	AVANZATO	9-10
		<p>Conosce in modo adeguato/completo le regole di calcolo e le principali proprietà. Opera in modo appropriato/accurato nei diversi insiemi numerici. Riconosce/applica proprietà e relazioni. Riconosce e sa applicare le strategie risolutive in contesti noti. Utilizza il linguaggio matematico in modo sufficiente/appropriato.</p>	INTERMEDIO	7 - 8
		<p>Conosce in modo essenziale le regole di calcolo e le principali proprietà. Opera con incertezza nei diversi insiemi numerici. Riconosce proprietà e relazioni in situazioni semplici.</p>	BASE	6

		Riconosce e sa applicare le strategie risolutive in contesti semplici. Utilizza in modo parziale il linguaggio matematico.		
		Conosce in modo lacunoso/ parziale le regole di calcolo e le principali proprietà. Opera con difficoltà/ con incertezza nei diversi insiemi numerici. Applica le strategie risolutive in contesti semplici solo se guidato. Utilizza in modo difficoltoso il linguaggio matematico.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	4 -5
<b>SPAZIO E FIGURE</b>				
L'alunno riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi. Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza. Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	Riconoscere proprietà di triangoli e quadrilateri. IConoscere ed applicare i principi di soperimetria, equiscomponibilità ed equivalenza. Le aree delle figure piane. Il Teorema di Pitagora. Le trasformazioni geometriche.	Disegna figure geometriche in modo preciso/accurato. Analizza i dati in modo corretto/critico. Riconosce e sa applicare strategie risolutive anche in contesti nuovi e complessi. Utilizza in modo preciso/consapevole il linguaggio matematico. Mostra capacità di rielaborazione personale e pensiero critico.	AVANZATO	9-10
		Disegna figure geometriche in modo adeguato/preciso. Analizza i dati in modo appropriato/ accurato. Riconosce e sa applicare strategie risolutive in contesti noti. Utilizza in modo sufficiente/adeguato il linguaggio matematico.	INTERMEDIO	7 - 8
		Disegna figure geometriche in modo essenziale. Individua i dati e risolve semplici problemi.	BASE	6

		<p>Applica strategie risolutive in contesti semplici solo se guidato.</p> <p>Utilizza in modo incerto il linguaggio matematico.</p>		
		<p>Disegna figure geometriche in modo lacunoso/impreciso.</p> <p>Individua i dati e risolve problemi semplici con difficoltà/incertezza.</p> <p>Applica in modo lacunoso/in modo parziale le strategie risolutive.</p> <p>Utilizza in modo scarso/incerto il linguaggio matematico.</p>	IN VIA DI ACQUISIZIONE	4 -5
<b>RELAZIONI E FUNZIONI</b>				
<p>Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.</p> <p>Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, ...).</p> <p>Spiega il procedimento seguito mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.</p>	<p>Usare coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle per rappresentare relazioni e funzioni.</p> <p>Analizzare i dati di situazioni problematiche in contesti diversi e saperli utilizzare per trovarne la soluzione.</p> <p>Produrre argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite.</p>	<p>Riconosce e risolve problemi in contesti diversi in modo preciso/accurato.</p> <p>Analizza i dati in modo corretto/critico.</p> <p>Riconosce e sa applicare strategie risolutive anche in contesti nuovi e complessi.</p> <p>Utilizza in modo preciso/consapevole il linguaggio matematico.</p> <p>Mostra capacità di rielaborazione personale e pensiero critico.</p>	AVANZATO	9-10
		<p>Riconosce e risolve problemi in contesti diversi in modo adeguato/preciso.</p> <p>Analizza i dati in modo appropriato/ accurato.</p> <p>Riconosce e sa applicare strategie risolutive in contesti noti.</p> <p>Utilizza in modo sufficiente/adeguato il linguaggio matematico.</p>	INTERMEDIO	7 - 8
		<p>Riconosce e risolve problemi in contesti diversi in modo essenziale.</p> <p>Individua i dati e risolve semplici problemi.</p>	BASE	6

		<p>Applica strategie risolutive in contesti semplici solo se guidato.</p> <p>Utilizza in modo incerto il linguaggio matematico.</p>		
		<p>Riconosce e risolve problemi in contesti diversi in modo lacunoso/impreciso.</p> <p>Individua i dati e risolve problemi semplici con difficoltà/incertezza.</p> <p>Applica in modo lacunoso/in modo parziale le strategie risolutive.</p> <p>Utilizza in modo scarso/incerto il linguaggio matematico.</p>	IN VIA DI ACQUISIZIONE	4 - 5
<b>DATI E PREVISIONI</b>				
<p>L'alunno analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.</p> <p>Utilizza ed interpreta il linguaggio matematico e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale.</p>	<p>Saper calcolare il valore percentuale utilizzando strategie differenti. Risolvere semplici problemi mediante l'utilizzo del pensiero proporzionale. Comprendere dati scientifici espressi in percentuali.</p>	<p>Utilizza il pensiero proporzionale in modo preciso/accurato.</p> <p>Analizza i dati in modo corretto/critico.</p> <p>Riconosce e sa applicare strategie risolutive anche in contesti nuovi e complessi.</p> <p>Utilizza in modo preciso/consapevole il linguaggio matematico.</p> <p>Mostra capacità di rielaborazione personale e pensiero critico.</p>	AVANZATO	9-10
		<p>Utilizza il pensiero proporzionale in modo adeguato/preciso.</p> <p>Analizza i dati in modo appropriato/ accurato.</p> <p>Riconosce e sa applicare strategie risolutive in contesti noti.</p> <p>Utilizza in modo sufficiente/adeguato il linguaggio matematico.</p>	INTERMEDIO	7 - 8
		<p>Utilizza il pensiero proporzionale in modo essenziale.</p> <p>Individua i dati e risolve semplici problemi.</p> <p>Applica strategie risolutive in contesti semplici solo se guidato.</p> <p>Utilizza in modo incerto il linguaggio matematico.</p>	BASE	6

		<p>Utilizza il pensiero proporzionale in modo lacunoso/impreciso. Individua i dati e risolve problemi semplici con difficoltà/incertezza. Applica in modo lacunoso/in modo parziale le strategie risolutive. Utilizza in modo scarso/incerto il linguaggio matematico.</p>	<p>IN VIA DI ACQUISIZIONE</p>	<p>4 -5</p>
--	--	--	-----------------------------------	-------------

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA      CLASSE TERZA MEDIA**

<b>TRAGUARDO DI COMPETENZA</b>	<b>OSA (OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>	<b>LIVELLO</b>	<b>VOTO</b>
<b>NUMERI</b>				
L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni, stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.	Eseguire e risolvere espressioni algebriche, letterali ed equazioni di primo grado con numeri interi e razionali.	<p>Conosce in modo sicuro/approfondito le regole di calcolo e le principali proprietà.</p> <p>Opera con sicurezza/ notevole sicurezza nei diversi insiemi numerici.</p> <p>Applica in modo preciso/molto preciso proprietà e relazioni in situazioni complesse.</p> <p>Riconosce e sa applicare le strategie risolutive anche in contesti non noti.</p> <p>Utilizza un linguaggio matematico corretto/ rigoroso.</p>	AVANZATO	9-10
		<p>Conosce in modo adeguato/completo le regole di calcolo e le principali proprietà.</p> <p>Opera in modo appropriato/accurato nei diversi insiemi numerici.</p> <p>Riconosce/applica proprietà e relazioni.</p> <p>Riconosce e sa applicare le strategie risolutive in contesti noti.</p> <p>Utilizza il linguaggio matematico in modo sufficiente/ appropriato.</p>	INTERMEDIO	7 - 8
		<p>Conosce in modo essenziale le regole di calcolo e le principali proprietà.</p> <p>Opera con incertezza nei diversi insiemi numerici.</p> <p>Riconosce proprietà e relazioni in situazioni semplici.</p> <p>Riconosce e sa applicare le strategie risolutive in contesti semplici.</p> <p>Utilizza in modo parziale il linguaggio matematico.</p>	BASE	6
		<p>Conosce in modo lacunoso/ parziale le regole di calcolo e le principali proprietà.</p> <p>Opera con difficoltà/ con incertezza nei diversi insiemi numerici.</p>	IN VIA DI ACQUISIZIONE	4 -5

		<p>Applica le strategie risolutive in contesti semplici solo se guidato.</p> <p>Utilizza in modo difficoltoso il linguaggio matematico.</p>		
<b>SPAZIO E FIGURE</b>				
<p>L'alunno riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.</p> <p>Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.</p> <p>Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p>	<p>Disegnare figure geometriche con le tecniche grafiche e gli strumenti adeguati.</p> <p>Operare con cerchio, circonferenza, le loro parti ed elementi.</p> <p>Risolvere problemi e operare con le figure solide conoscendone elementi, proprietà, formule dirette e inverse.</p>	<p>Disegna figure geometriche in modo preciso/accurato.</p> <p>Analizza i dati in modo corretto/critico.</p> <p>Riconosce e sa applicare strategie risolutive anche in contesti nuovi e complessi.</p> <p>Utilizza in modo preciso/consapevole il linguaggio matematico.</p> <p>Mostra capacità di rielaborazione personale e pensiero critico.</p>	AVANZATO	9-10
		<p>Disegna figure geometriche in modo adeguato/preciso.</p> <p>Analizza i dati in modo appropriato/ accurato.</p> <p>Riconosce e sa applicare strategie risolutive in contesti noti.</p> <p>Utilizza in modo sufficiente/adeguato il linguaggio matematico.</p>	INTERMEDIO	7 - 8
		<p>Disegna figure geometriche in modo essenziale.</p> <p>Individua i dati e risolve semplici problemi.</p> <p>Applica strategie risolutive in contesti semplici solo se guidato.</p> <p>Utilizza in modo incerto il linguaggio matematico.</p>	BASE	6
		<p>Disegna figure geometriche in modo lacunoso/impreciso.</p> <p>Individua i dati e risolve problemi semplici con difficoltà/ incertezza.</p> <p>Applica in modo lacunoso/in modo parziale le strategie risolutive.</p>	IN VIA DI ACQUISIZIONE	4 -5

		Utilizza in modo scarso/incerto il linguaggio matematico.		
<b>RELAZIONI E FUNZIONI</b>				
Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza. Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni, ...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale. Spiega il procedimento seguito mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati	Usare coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle per rappresentare relazioni e funzioni. Risolvere problemi utilizzando equazioni numeriche di primo grado. Utilizzare e interpretare il linguaggio matematico. Produrre argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite	Possiede conoscenze e abilità complete e sicure / approfondite in modo critico e personale; mostra autonomia e sicurezza/ propone strategie risolutive personali, anche in situazioni nuove e complesse.	AVANZATO	9-10
		Possiede conoscenze e abilità di base formalmente corrette /corrette e sicure; risulta autonomo ed è in linea di massima corretto nelle applicazioni /ed è corretto nelle applicazioni.	INTERMEDIO	7 - 8
		Possiede conoscenze e abilità essenziali; risulta generalmente corretto nelle applicazioni in situazioni semplici e note.	BASE	6
		Possiede conoscenze frammentarie e abilità di base carenti. Possiede conoscenze e abilità parziali; è incerto nelle applicazioni in situazioni semplici ed arriva al risultato finale solo se guidato.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	4- 5
<b>DATI E PREVISIONI</b>				
L'alunno analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di	Rappresentare e interpretare dati.	Raccoglie e analizza i dati in modo preciso / accurato, prefigura uno o più percorsi risolutivi; comprende,	AVANZATO	9-10

<p>variabilità e prendere decisioni. Utilizza ed interpreta il linguaggio matematico e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale.</p>	<p>Interpretare in termini probabilistici i risultati relativi a prove multiple di eventi in contesti reali e virtuali (giochi, software, ....). Riconoscere eventi complementari, eventi incompatibili, eventi Indipendenti. Prevedere, in semplici contesti, i possibili risultati di un evento e le loro probabilità.</p>	<p>rielabora e realizza efficacemente tabelle, grafici utilizzando un linguaggio matematico corretto / rigoroso.</p>		
		<p>Analizza i dati e prefigura un percorso risolutivo essenzialmente corretto/ corretto; comprende e realizza tabelle e grafici con qualche incertezza / in modo corretto e autonomo.</p>	<p>INTERMEDIO</p>	<p>7 - 8</p>
		<p>Analizza i dati e prefigura un percorso risolutivo in situazioni semplici; realizza tabelle e grafici in modo parziale e non sempre corretto.</p>	<p>BASE</p>	<p>6</p>
		<p>Possiede conoscenze frammentarie e abilità di base carenti. Analizza i dati, prefigura un percorso risolutivo e realizza tabelle e/o grafici in situazioni semplici, solo se guidato.</p>	<p>IN VIA DI ACQUISIZIONE</p>	<p>4 -5</p>

