

## RUBRICA DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA CLASSE PRIMA

<b>TRAGUARDO COMPETENZA</b>	<b>DI</b>	<b>OSA (OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>VOTO</b>
<b>ORIENTAMENTO</b>					
Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.		Individuare i punti cardinali e usarli per orientarsi nello spazio e sulle carte. Orientarsi nelle realtà territoriali vicine e lontane.	Si orienta in modo efficace e consapevole nello spazio e sulle carte . Si orienta in modo efficace e consapevole nelle realtà territoriali vicine e lontane.	AVANZATO	9/10
			Si orienta in modo efficace nello spazio e sulle carte. Si orienta in modo efficace nelle realtà territoriali vicine e lontane.	INTERMEDIO	7/8
			Si orienta in modo essenziale nello spazio e sulle carte. Si orienta in modo essenziale nelle realtà territoriali vicine e lontane.	BASE	6
			Se guidato, si orienta in modo incerto e/o parziale nello spazio e sulle carte. Se guidato, si orienta in modo incerto e/o	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	4/5

		parziale nelle realtà territoriali vicine e lontane.		
<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b>				

Lo studente utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini dal satellite, elaborazioni digitali, grafici e dati statistici.	Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	Legge e interpreta in modo efficace e consapevole vari tipi di carte geografiche utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. Utilizza in maniera efficace e consapevole gli strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	AVANZATO	9/10
		Legge e interpreta in modo efficace vari tipi di carte geografiche utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. Utilizza in maniera efficace gli strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	INTERMEDIO	7/8
		Legge e interpreta in modo essenziale vari tipi di carte geografiche utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. Utilizza in maniera essenziale gli strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	BASE	6

		Se guidato, legge e interpreta in modo incerto e/o parziale vari tipi di carte geografiche. Se guidato utilizza in modo incerto e/o parziale gli strumenti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	4/5
<b>PAESAGGIO</b>				
Lo studente riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.	Riconoscere, descrivere e confrontare gli elementi fisici e antropici dei paesaggi italiani ed europei. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	Riconosce, descrive e confronta in maniera efficace e consapevole gli elementi fisici e antropici dei paesaggi italiani ed europei. Conosce in modo efficace e consapevole temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	AVANZATO	9/10
		Riconosce, descrive e confronta in maniera efficace gli elementi fisici e antropici dei paesaggi italiani ed europei. Conosce in modo efficace temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	INTERMEDIO	7/8
		Riconosce in modo essenziale alcuni caratteri dei paesaggi. Conosce in modo essenziale temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio.	BASE	6

		Riconosce in modo parziale e/o frammentario gli elementi dei paesaggi studiati. Conosce in modo parziale e/o frammentario temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	4/5
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>				
Lo studente osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.	Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa. Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.	Consolida in maniera efficace e consapevole il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa. Analizza in maniera efficace e consapevole in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.	AVANZATO	9/10
		Consolida in maniera efficace il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa. Analizza in maniera efficace in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.	INTERMEDIO	7/8
		Consolida in maniera essenziale il	BASE	6

		<p>concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa. Analizza in maniera essenziale in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.</p>		
		<p>Conosce in maniera parziale e/o frammentaria il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa. Analizza in maniera parziale e/o frammentaria in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>4/5</p>

## RUBRICA DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA CLASSE SECONDA

TRAGUARDO COMPETENZA	DI OSA (OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO)	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO	VOTO
<b>ORIENTAMENTO</b>				
Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.	Orientarsi sulle carte in base ai punti cardinale e alle coordinate geografiche. Orientarsi nelle realtà territoriali europee.	Si orienta in modo efficace e consapevole sulle carte in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche. Si orienta in modo efficace e consapevole nelle realtà territoriali europee.	AVANZATO	9/10
		Si orienta in modo efficace sulle carte in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche. Si orienta in modo efficace nelle realtà territoriali europee.	INTERMEDIO	7/8
		Si orienta in modo essenziale sulle carte in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche. Si orienta in modo essenziale nelle realtà territoriali europee.	BASE	6

		Si orienta in modo incerto e/o parziale sulle carte in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche. Si orienta in modo incerto e/o parziale nelle realtà territoriali europee.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	4/5
<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b>				

Lo studente utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini dal satellite, elaborazioni digitali, grafici e dati statistici.	Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (fisica, politica e tematica) Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali europei.	Legge e interpreta in modo efficace e consapevole vari tipi di carte geografiche (fisica, politica e tematica) Utilizza in maniera efficace e consapevole gli strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali europei.	AVANZATO	9/10
		Legge e interpreta in modo efficace vari tipi di carte geografiche (fisica, politica e tematica) Utilizza efficacemente gli strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali europei.	INTERMEDIO	7/8
		Legge e interpreta in modo essenziale vari tipi di carte geografiche (fisica, politica e tematica) Utilizza in maniera essenziale gli strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e	BASE	6

		comunicare fatti e fenomeni territoriali europei.		
		Legge e interpreta in modo parziale vari tipi di carte geografiche (fisica, politica e tematica) Mostra difficoltà a utilizzare gli strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali europei,	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	4/5
<b>PAESAGGIO</b>				
Lo studente riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.	Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio europeo come patrimonio naturale e culturale.	Interpreta e confronta in modo efficace e consapevole alcuni caratteri dei paesaggi europei. Conosce in modo efficace e consapevole temi e problemi di tutela del paesaggio europeo come patrimonio naturale e culturale.	AVANZATO	9/10
		Interpreta e confronta in modo efficace alcuni caratteri dei paesaggi europei. Conosce in modo efficace e consapevole temi e problemi di tutela del paesaggio europeo come patrimonio naturale e culturale.	INTERMEDIO	7/8
		Riconosce in modo essenziale alcuni caratteri dei paesaggi europei. Conosce in modo essenziale temi e problemi di tutela del paesaggio europeo come patrimonio naturale e culturale.	BASE	6

		<p>Riconosce in modo parziale e frammentario gli elementi dei paesaggi europei studiati.</p> <p>Conosce in modo parziale e frammentario temi e problemi di tutela del paesaggio europeo.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	4/5
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>				
Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.	<p>Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Europa.</p> <p>Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea.</p> <p>Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei.</p>	<p>Consolida in maniera efficace e consapevole il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Europa.</p> <p>Analizza in maniera efficace e consapevole in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea.</p> <p>Utilizza in maniera efficace e consapevole modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei.</p>	AVANZATO	9/10
		<p>Consolida in maniera efficace il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Europa.</p> <p>Analizza in maniera efficace in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea.</p>	INTERMEDIO	7/8

		Utilizza in maniera efficace modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei.		
		Consolida in maniera essenziale il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Europa. Analizza in maniera essenziale in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea. Utilizza in maniera essenziale modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei.	BASE	6
		Consolida in maniera parziale e frammentaria il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Europa. Analizza in maniera parziale e frammentaria in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea. Utilizza in maniera parziale e frammentaria modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	4/5

## RUBRICA DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA CLASSE TERZA

TRAGUARDO COMPETENZA	DI	OSA (OBIETTIVI SPECIFICI APPRENDIMENTO) DI	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO	VOTO
<b>ORIENTAMENTO</b>					
Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.		Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi. Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.	Si orienta in modo efficace e consapevole sulle carte e sulle carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi. Si orienta in modo efficace e consapevole nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.	AVANZATO	9/10
			Si orienta in modo efficace sulle carte e sulle carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi. Si orienta in modo efficace nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.	INTERMEDIO	7/8
			Si orienta in maniera essenziale sulle carte e sulle carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi. Si orienta in modo essenziale nelle realtà	BASE	6

		territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.		
		Si orienta parzialmente sulle carte e sulle carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi. Mostra parziali capacità di orientarsi in realtà territoriali lontane e nell'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	4/5
<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</b>				

Lo studente utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini dal satellite, elaborazioni digitali, grafici e dati statistici.	Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	Legge e interpreta in modo efficace e consapevole i vari tipi di carte geografiche, utilizzando in maniera eccellente scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. Utilizza in maniera efficace e consapevole gli strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	AVANZATO	9/10
		Legge e interpreta in modo efficace i vari tipi di carte geografiche, utilizzando con sicurezza scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia Utilizza efficacemente gli strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e	INTERMEDIO	7/8

		fenomeni territoriali.		
		Legge e interpreta in maniera essenziale i vari tipi di carte geografiche e le scale di riduzione, le coordinate geografiche e la simbologia. Utilizza in maniera essenziale gli strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	BASE	6
		Legge e interpreta in modo parziale i vari tipi di carte geografiche, mostrando difficoltà nell'utilizzo di scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. Mostra difficoltà a utilizzare gli strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	4/5
<b>PAESAGGIO</b>				
Lo studente riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.	Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	Interpreta e confronta in modo efficace e consapevole alcuni caratteri dei paesaggi mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conosce in modo efficace e consapevole temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	AVANZATO	9/10
		Interpreta e confronta in modo efficace alcuni caratteri dei paesaggi mondiali, anche in	INTERMEDIO	7/8

		relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conosce in modo efficace e consapevole temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.		
		Riconosce in modo essenziale alcuni caratteri dei paesaggi mondiali. Conosce in modo essenziale temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	BASE	6
		Riconosce in modo parziale e/o frammentario gli elementi dei paesaggi studiati. Conosce in modo parziale e/o frammentario temi e problemi di tutela del paesaggio.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	4/5
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>				
Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.	Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti. Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale. Utilizzare modelli	Consolida in maniera efficace e consapevole il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti. Analizza in maniera efficace e consapevole in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale. Utilizza in maniera efficace e consapevole modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.	AVANZATO	9/10

	interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.			
		Consolida in maniera efficace il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti. Analizza in maniera efficace in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale. Utilizza in maniera efficace modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.	INTERMEDIO	7/8
		Consolida in maniera essenziale il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti.  Analizza in maniera essenziale in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale. Utilizza in maniera essenziale modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti, anche in	BASE	6

		relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.		
		<p>Acquisisce in maniera parziale e/o frammentaria il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti. Analizza in maniera parziale e/o frammentaria in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale. Utilizza in maniera parziale e frammentaria modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	4/5