

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Conoscenze, Abilità e Competenze dell'Educazione Civica				
NUCLEI FONDANTI	A LIVELLO AVANZATO (10-9)	B LIVELLO INTERMEDIO (8-7)	C LIVELLO BASE (6)	D LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (< 6)
<p>NUCLEO 1</p> <p>Conoscenza e comprensione dei valori della Costituzione</p>	<p>Conosce in modo approfondito la Costituzione e le Istituzioni dello Stato Italiano, dell'UE e degli Organismi Internazionali.</p> <p>Mostra di conoscere e comprendere l'importanza della Costituzione e dei suoi valori (legalità, uguaglianza, solidarietà, pace, democrazia, rispetto, tolleranza) e sa bene argomentare le sue idee a riguardo.</p>	<p>Conosce in modo adeguato la Costituzione e le Istituzioni dello Stato Italiano, dell'UE e degli Organismi Internazionali.</p> <p>Mostra di conoscere i valori della Costituzione (uguaglianza, solidarietà, pace, democrazia, rispetto, tolleranza), ma non sempre sa spiegare bene l'importanza di tali valori.</p>	<p>Conosce in modo superficiale la Costituzione e le Istituzioni dello Stato Italiano, dell'UE e degli Organismi Internazionali.</p> <p>Mostra di conoscere alcuni valori della Costituzione e sa spiegarne in modo semplice l'importanza.</p>	<p>Conosce in modo parziale la Costituzione e le Istituzioni dello Stato Italiano, dell'UE e degli Organismi Internazionali .</p> <p>Se guidato riconosce alcuni valori della Costituzione e ne fornisce una spiegazione non sempre pertinente.</p>
<p>NUCLEO 1</p>	<p>Assume in autonomia e consapevolmente comportamenti responsabili</p>	<p>Assume in autonomia comportamenti responsabili.</p>	<p>Se guidato riconosce e mette in atto comportamenti responsabili.</p>	<p>Se guidato riconosce comportamenti responsabili ma non sempre riesce a metterli</p>

Azioni e atteggiamenti responsabili	(evitare le situazioni di conflitto; riconoscere i bisogni degli altri; rispettare le regole; partecipare attivamente alla vita della scuola; impegnarsi per l'integrazione; valorizzare le differenze; essere disponibile all'ascolto).			in atto e a riconoscere in autonomia gli atteggiamenti negativi.
NUCLEO 2 Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Conosce in modo approfondito i concetti collegati ai temi della sostenibilità, salute, benessere, sicurezza, salvaguardia del patrimonio territoriale e culturale.	Conosce in modo adeguato i concetti collegati ai temi della sostenibilità, salute, benessere, sicurezza, salvaguardia del patrimonio territoriale e culturale.	Conosce in modo superficiale i concetti collegati ai temi della sostenibilità, salute, benessere, sicurezza, salvaguardia del patrimonio territoriale e culturale.	Conosce in modo parziale i concetti collegati ai temi della sostenibilità, salute, benessere, sicurezza, salvaguardia del patrimonio territoriale e culturale.
NUCLEO 2 Applicazione, nelle condotte quotidiane, di principi di sicurezza, sostenibilità	Applica in autonomia e consapevolmente, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, salvaguardia dei beni comuni, appresi nelle discipline.	Applica in autonomia, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, salvaguardia dei beni comuni, appresi nelle discipline.	Se guidato applica, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, salvaguardia dei beni comuni, appresi nelle discipline.	Anche se guidato, non sempre applica, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, salvaguardia dei beni comuni, appresi nelle discipline.

	<p>Attua in modo autonomo e consapevole comportamenti adeguati al rispetto delle diversità personali, culturali, di genere e rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.</p>	<p>Attua in modo autonomo comportamenti adeguati al rispetto delle diversità personali, culturali, di genere e rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.</p>	<p>Se guidato attua comportamenti adeguati al rispetto delle diversità personali, culturali, di genere e rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.</p>	<p>Anche se guidato, non sempre attua comportamenti adeguati al rispetto delle diversità personali, culturali, di genere e rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.</p>
<p>NUCLEO 3</p> <p>Conoscenza della Cittadinanza digitale</p>	<p>Conosce in modo approfondito ed usa in modo critico le varie tecnologie digitali, applicando con consapevolezza le procedure connesse alla sicurezza, alla responsabilità e al benessere proprio e altrui.</p>	<p>Conosce in modo adeguato ed usa in modo autonomo le varie tecnologie digitali, applicando con discreta consapevolezza le procedure connesse alla sicurezza, alla responsabilità e al benessere proprio e altrui.</p>	<p>Conosce ed usa in modo parziale le varie tecnologie digitali, applicando con poca consapevolezza le procedure connesse alla sicurezza, alla responsabilità e al benessere proprio e altrui.</p>	<p>Conosce ed usa in modo superficiale le varie tecnologie digitali, non sempre rispettando le procedure connesse alla sicurezza, alla responsabilità e al benessere proprio e altrui.</p>

<p>NUCLEO 3</p> <p>Applicazione della Cittadinanza digitale</p>	<p>Applica le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali; analizza, confronta e valuta criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali; è consapevole dei pericoli della Rete.</p>	<p>Applica abbastanza bene le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali; analizza e valuta abbastanza criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali; conosce i pericoli della Rete.</p>	<p>Conosce le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali, ma ne sottovaluta l'importanza; non sempre si pone il problema dell'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali; conosce parzialmente i pericoli della Rete.</p>	<p>Deve essere controllato nell'utilizzo delle tecnologie digitali; non si pone il problema dell'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali; non conosce i pericoli della Rete.</p>
---	---	---	--	---