



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Marta RUSSO"
Via I. Torsiello, 57 - 00128 ROMA ☎ 065061913- 50659063
Codice fiscale 97199460581
✉ RMIC8B1001@pec.istruzione.it ✉ -RMIC8B1001@istruzione.it
<https://www.ic-martarusso.it/>



QR CODE IC M. RUSSO

INTEGRAZIONE AL Patto Educativo di Corresponsabilità

Delibera del CDD n. 26 del 08/09/2026

Delibera del Cdl n. 20 del 10/09/2026

1. EDUCAZIONE SESSUO-AFFETTIVA

In conformità alla normativa vigente [Legge n. 104/2026](#) in materia di educazione sesso-affettiva e a tutela della centralità educativa delle famiglie, il Collegio dei Docenti, in sede di definizione e aggiornamento del PTOF, è tenuto ad attenersi rigorosamente ai seguenti criteri di indirizzo:

- **Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria:** È stabilito il **divieto assoluto** di includere nel Piano dell'Offerta Formativa progetti, laboratori o attività extracurricolari afferenti all'educazione sesso-affettiva.
- **Scuola Secondaria di I grado:** L'attivazione di percorsi extracurricolari in materia è subordinata all'**acquisizione preventiva del consenso informato scritto** da parte dei genitori (o tutori legali). I dipartimenti e i referenti dovranno garantire la massima trasparenza, programmando idonee attività alternative per gli studenti che non aderiranno ai progetti.

Impegni della Scuola

- **Trasparenza preventiva:** Consegnare alle famiglie con congruo anticipo (almeno 7 giorni prima) il programma dettagliato, i materiali didattici, gli obiettivi e i profili di eventuali esperti esterni.
- **Raccolta del consenso:** Acquisire l'autorizzazione scritta e preventiva dei genitori prima di avviare qualsiasi progetto o attività extracurricolare sull'affettività e la sessualità.
- **Attività alternative:** Garantire un percorso formativo alternativo e obbligatorio agli studenti che non partecipano al progetto per diniego della famiglia.
- **Rispetto dei gradi scolastici:** Evitare qualsiasi attività o laboratorio di educazione sesso-affettiva nelle scuole dell'infanzia e primarie, attenendosi unicamente alle nozioni biologiche previste dalle Indicazioni Nazionali.

Impegni delle Famiglie

- **Visione dei materiali:** Prender visione con attenzione dei programmi e dei materiali didattici messi a disposizione dall'istituzione scolastica.
- **Espressione del consenso:** Restituire firmato il modulo di autorizzazione (o diniego) nei tempi stabiliti dalla segreteria scolastica.
- **Collaborazione educativa:** Dialogare con i docenti per condividere il percorso di crescita e rispetto reciproco dei ragazzi all'interno della comunità scolastica.

2. RECEPIMENTO NORMATIVA IA E REGOLAMENTAZIONE DELL'USO DIDATTICO

1. Quadro Normativo di Riferimento e Principi Generali

L'Istituzione Scolastica recepisce e si adegua ai principi definiti dal [Regolamento UE 2024/1689 \(AI Act\)](#) e dalla legge nazionale [Legge 23 settembre 2025, n. 132](#) ("*Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale*").

In coerenza con l'**approccio antropocentrico** imposto dal legislatore, la scuola riafferma la centralità della persona nel processo educativo. I sistemi tecnologici e gli algoritmi devono configurarsi esclusivamente come strumenti ausiliari. Non possono in alcun modo sostituire l'interazione umana, il pensiero critico, l'elaborazione intellettuale autonoma e il rapporto fiduciario e formativo tra docente e studente.

2. Divieto di Utilizzo dei Sistemi di IA Generativa da parte degli Alunni

Al fine di garantire l'autenticità dei percorsi di apprendimento, lo sviluppo delle competenze logico-argomentative e la correttezza della valutazione sommativa e formativa, viene stabilito quanto segue:

- **Divieto nello svolgimento delle attività didattiche:** È fatto **divieto tassativo agli studenti** di utilizzare software, piattaforme o applicazioni basate su Intelligenza Artificiale Generativa (es. chatbot testuali, generatori di immagini, traduttori automatici avanzati non esplicitamente autorizzati) per l'esecuzione di compiti a casa, tesine, relazioni, progetti creativi o qualsiasi altro elaborato richiesto dal corpo docente.
- **Divieto assoluto in sede di verifica:** L'impiego di strumenti di IA è rigorosamente vietato durante le prove di verifica scritte, orali, pratiche e nel corso degli Esami di Stato.
- **Tutela della proprietà intellettuale e dei dati:** Agli studenti è vietato inserire dati personali propri o di terzi (compagni, docenti) o materiali coperti da diritto d'autore all'interno di motori di IA esterni.

3. Deroghe Straordinarie e Uso Didattico Guidato

L'unica deroga ammessa al precedente divieto riguarda le attività di **sperimentazione didattica mirata**, esplicitamente progettate e guidate dai docenti nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza digitale e della media literacy. In tali casi isolati, l'IA potrà essere utilizzata esclusivamente in classe come oggetto di analisi critica (es. studio dei bias algoritmici, analisi dei prompt, debunking delle allucinazioni dell'IA) e mai come sostituto dello sforzo intellettuale individuale dello studente.

4. Vigilanza, Accertamento e Sanzioni Disciplinari

- **Vigilanza:** I docenti monitorano costantemente la coerenza stilistica e l'evoluzione degli elaborati degli studenti.
- **Accertamento del plagio da IA:** Qualora si ravvisi il fondato sospetto dell'utilizzo indebito dell'IA, il docente non si affiderà esclusivamente ai software di rilevamento (AI detector), ma procederà a una verifica interna (es. colloquio orale di controllo per accertare la padronanza dei contenuti).
- **Inosservanza del divieto:** La sottomissione di materiale generato in tutto o in parte da sistemi di IA costituisce **violazione del patto di corresponsabilità e mancanza disciplinare**. Tali comportamenti comporteranno:
 1. L'annullamento della prova o la valutazione negativa dell'elaborato per mancata espressione dell'autonomia dello studente.
 2. L'applicazione delle sanzioni disciplinari graduate, previste dal Regolamento di Istituto.

Impegni della Scuola

- **Trasparenza e governance:** Mantenere un registro aggiornato dei sistemi di IA adottati e informare chiaramente le famiglie sulle finalità didattiche.

- **Supervisione umana:** Garantire che l'intelligenza artificiale resti un supporto e non sostituisca mai la valutazione e la libertà educativa del docente.
 - **Tutela della privacy:** Rispettare la minimizzazione dei dati e le verifiche di sicurezza (DPIA/FRIA) per proteggere i minori.
 - **Alfabetizzazione digitale:** Offrire formazione continua e percorsi di alfabetizzazione sull'IA a docenti, studenti e personale.
 - **Impegni delle Famiglie**
 - **Condivisione delle regole:** Conoscere e sostenere le policy e i regolamenti d'istituto sull'uso responsabile della tecnologia e dell'IA.
 - **Alleanza educativa:** Vigilare sull'uso domestico degli strumenti digitali evitando deleghe cognitive e incoraggiando il pensiero critico dei figli.
 - **Protezione dei dati:** Collaborare affinché gli studenti non inseriscano dati personali sensibili, propri o altrui, nelle piattaforme di IA.
 - **Supporto al corretto utilizzo:** Promuovere il rispetto dei vincoli scolastici sull'onestà accademica (evitando l'uso illecito dell'IA nei compiti).
-

3. Transizione Digitale e utilizzo Consapevole dei Dispositivi

- **Normativa di riferimento:** *Linee Guida del Ministero dell'Istruzione sull'Intelligenza Artificiale nella didattica e Disposizioni restrittive sull'uso dei dispositivi personali nelle scuole del primo ciclo.*
- **Impegni della Scuola:** Promuovere percorsi di alfabetizzazione digitale ed educazione civica digitale. Guidare gli alunni a un uso critico e regolamentato dell'Intelligenza Artificiale come supporto allo studio, evitandone l'uso sostitutivo o fraudolento.
- **Impegni della Famiglia:** Vigilare sul corretto utilizzo dei dispositivi personali a casa. Supportare i divieti previsti dai regolamenti interni (es. divieto assoluto di utilizzo di smartphone alla scuola primaria e secondaria di primo grado anche per scopi didattici, salvo deroghe inclusive certificate).

4. Contrasto a Bullismo, Cyberbullismo e Dipendenze (D.P.R. n. 134/2025)

- **Normativa di riferimento:** *D.P.R. n. 134/2025 (Modifiche allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti).*
- **Impegni della Scuola:** Attivare percorsi informativi e formativi sull'uso sicuro di Internet. Intervenire tempestivamente in collaborazione con il Referente per il Cyberbullismo in caso di condotte illecite o lesive della dignità della persona, applicando sanzioni a carattere riparativo e formativo.
- **Impegni della Famiglia:** Cooperare attivamente nel segnalare tempestivamente alla scuola dinamiche relazionali tossiche online (es. chat di classe, social network). Assumere la corresponsabilità educativa in presenza di comportamenti aggressivi o legati a sostanze/alcolici.

5. Nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo (Decreto n. 221/2025)

- **Normativa di riferimento:** *Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221 (Nuove Indicazioni Nazionali per la Scuola dell'Infanzia e il Primo Ciclo).*
- **Impegni della Scuola:** Strutturare un'offerta formativa centrata sulle competenze chiave europee, sul benessere dello studente e sul successo formativo in continuità verticale tra i tre ordini dell'Istituto Comprensivo.
- **Impegni della Famiglia:** Valorizzare e supportare il percorso di apprendimento basato sulla centralità dello studente e sulle nuove metodologie laboratoriali delineate dalle linee ministeriali.

6. Nuove Linee Guida di Educazione Civica (Rispetto e Parità)

- **Normativa di riferimento:** *Linee Guida sull'Educazione Civica (focalizzate sulla cultura del rispetto e contrasto alla violenza di genere).*
- **Impegni della Scuola:** Integrare nel curricolo trasversale attività mirate all'educazione al rispetto reciproco, alle differenze di genere, alla valorizzazione della complementarità e alla prevenzione di ogni forma di discriminazione.
- **Impegni della Famiglia:** Condividere i valori fondanti della Costituzione italiana e della convivenza civile, rinforzando in ambito domestico i messaggi di tolleranza, inclusione e rispetto promossi dall'Istituto.

Clausola Generale di Sottoscrizione Digitale

*Le parti convengono che la sottoscrizione del presente Patto Educativo di Corresponsabilità avvenga tramite piattaforma UNICA all'avvio dell'anno scolastico. Il presente documento si configura come parte integrante del **Regolamento di Istituto** e assume carattere vincolante per l'intero percorso scolastico dell'alunno, fatto salvo il diritto di proporre modifiche o revisioni condivise nei termini previsti dalla legge.*

La Dirigente Scolastica

Laura Chianura

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Dlgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate)

LAURA CHIANURA
13.09.2026 15:36:14 CEST