



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo "Marta RUSSO"

Via I. Torsiello, 57 - 00128 ROMA ☎ 065061913- 50659063 fax 065061913

- Codice fiscale 97199460581 -

✉ RMIC8B1001@pec.istruzione.it - ✉ RMIC8B1001@istruzione.it -

www.icmartaruso.it

Circ. n. 176

Del 14/03/2021

A tutti i genitori

Oggetto: Chiusura scuola per ordinanza zona rossa - Rimodulazione orari Didattica Digitale Integrata

Con la presente si comunica che, in base alle nuove disposizioni normative, a seguito dell'emanazione del DPCM 12 marzo 2021, e dell'ordinanza del Ministero della Salute del 12/3/2021, in attesa dell'Ordinanza della Regione Lazio in merito, da lunedì 15 marzo 2021 e per i successivi 15 giorni, tutte le classi non svolgeranno più le lezioni in presenza, ma seguiranno la Didattica a Distanza, secondo quanto previsto dal **Piano della Didattica Digitale Integrata** di codesto Istituto, che si può reperire sul sito istituzionale nella sezione DIDATTICA :

[http://www.icmartaruso.edu.it/attachments/article/147/def-Regolamento%20DDI%20\(1\).pdf](http://www.icmartaruso.edu.it/attachments/article/147/def-Regolamento%20DDI%20(1).pdf)

Per comodità si riporta il prospetto orario sulla base del quale i docenti organizzeranno l'attività didattica.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

ATTIVITA' SINCRONA - RIPARTIZIONE ORARIA IN CASO DI LOCKDOWN

UNITA' ORARIA: 50 min

MONTE ORE SETTIMANALE: 15 unità orarie + 1

ORARIO DOCENTI: almeno il 50% del monte ore settimanale rispetto a quello erogato in presenza

RIPARTIZIONE ORARIA SETTIMANALE PER CIASCUNA CLASSE		
DISCIPLINA	MONTE ORE IN PRESENZA	MONTE ORE ATTIVITA' SINCRONA
ITALIANO	6	3
STORIA	2	1
GEOGRAFIA	2	1
MATEMATICA	4	2
SCIENZE	2	1
INGLESE	3	2* Non sono possibili frazioni orarie
SPAGNOLO	2	1
TECNOLOGIA	2	1
ARTE E IMMAGINE	2	1
ED FISICA	2	1
MUSICA	2	1
IRC	1	1 ogni 2 settimane o per classi parallele
TOTALE	30 unità orarie	15+1 unità orarie

Le attività di recupero già iniziate potranno proseguire secondo le indicazioni degli insegnanti. Le classi già divise in due gruppi in presenza, rimarranno distinte anche in didattica a distanza. Gli orari delle attività sincrone verranno implementati con attività in asincrono sui singoli Teams.

SCUOLA PRIMARIA

DDI ESCLUSIVA (caso 1: lockdown e caso 2 :intera classe)

Percorsi di apprendimento in caso di lockdown.

In caso di lockdown si predispone un monte ore settimanale minimo di lezioni da usufruire telematicamente in modalità sincrona come di seguito riportato:

	I	II	III	IV	V
Italiano	5	6	6	6	6
Matematica	4	5	5	5	5
Inglese	1	1	1	1	1
Storia		1	1	1	1
Scienze		1	1	1	1
Geografia		1	1	1	1
TOT	10	15	15	15	15

Tale orario potrà essere integrato ulteriormente a discrezione dei docenti e delle necessità della classe con attività e materiali da fruire in forma asincrona.

I bambini delle classi prime studieranno Storia, Scienze e Geografia in modalità asincrona.

Per quanto concerne le discipline di studio non riportate in tabella - musica, arte e immagine, tecnologia ed educazione motoria - dal momento che per la loro natura si prestano ad un approccio trasversale, potranno essere inserite all'interno delle attività predisposte per le altre materie in un'ottica asincrona e interdisciplinare.

Le lezioni di I.R.C. e della materia alternativa all' I.R.C verranno svolte in modalità asincrona.

Le classi già divise in due gruppi in presenza, potranno eventualmente anche essere riunite secondo le indicazioni dei docenti.

SCUOLA INFANZIA

La scuola dell'Infanzia non ha una scansione oraria come quella delle classi della scuola dell'obbligo ma è anche per questo ordine prevista la DAD, sia in modalità sincrona che asincrona, secondo un calendario predisposto dalle insegnanti in collaborazione con le famiglie per promuovere il coinvolgimento dei bambini che in questa fascia di età hanno necessità di essere accompagnati dai genitori.

Alunni con Bisogni Educativi Speciali

Con riferimento al DPCM del 2 marzo 2021, articolo 43 il quale dispone che: *“Resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l'uso dei laboratori o in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali [...]”* per gli studenti in situazione di disabilità certificata, la scuola effettuerà un'attenta valutazione dei singoli casi, temperando, come richiesto dalla nota del MI n.662 del 12/3/2021 *“le esigenze formative dell'alunno declinate nello specifico percorso educativo individualizzato o percorso didattico personalizzato - articolato sulla base*

della particolare condizione soggettiva dell'alunno/a - con le fondamentali misure di sicurezza richieste dal citato DPCM a tutela del diritto alla salute"

Il docente di sostegno dovrà coprogettare con i docenti curricolari materiale personalizzato o individualizzato per l'alunno con disabilità e unità di apprendimento per tutta la classe per favorirne l'inclusione. L'assistenza di base dell'OEPA, già prevista nei rispettivi PEI, potrà essere erogata solo in presenza.

Per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, i docenti continueranno a tenere conto dei rispettivi Piani Didattici Personalizzati, e delle misure in essi previste rinforzando le competenze tecnologiche quali strumento di ulteriore compensazione.

Pertanto, il Dirigente Scolastico, sentite le Funzioni Strumentali Inclusione e la relativa Commissione, sentiti i Consigli di Classe e i Team Docenti, nel corso delle riunioni già in calendario per la settimana, comunicherà a quali alunni indirizzare la didattica in presenza all'interno dei locali scolastici secondo le richieste pervenute dalle famiglie, solo laddove l'apprendimento dell'alunno non sia del tutto compatibile con l'esclusiva didattica a distanza e compatibilmente con le fondamentali misure di sicurezza e il tempo scuola in presenza.

E' tuttavia necessario un tempo congruo per organizzare la contemporanea presenza di attività a distanza e attività in presenza, dal momento che attualmente ancora non si conoscono le modalità di eventuale erogazione o sospensione dei servizi comunali/municipali ad esse conseguenti.

La frequenza a scuola potrà, comunque, essere integrata dalla didattica a distanza. Sul piano operativo si dovrà anche tener conto di vari parametri: orario dei docenti di sostegno, degli OEPA, degli assistenti alla comunicazione, quadro orario DAD di classe, attività riferite a specifici bisogni educativi, ecc...

Per i motivi di cui sopra l'orario delle lezioni sarà per tutti esclusivamente a distanza, almeno per i giorni 15,16,17 marzo con il seguente orario complessivo e flessibile :

SCUOLA INFANZIA: secondo il calendario di convocazione presente su Teams

SCUOLA PRIMARIA: fra le 9,30 e le 12,30

SCUOLA SECONDARIA I GRADO: fra le 9,00 e le 13,00

Seguiranno altre comunicazioni in proposito nel corso della settimana.

Nel frattempo si chiede ai genitori degli alunni con disabilità per i quali la didattica a distanza non sia una soluzione favorevole alle esigenze dell'alunno, di inviare la richiesta di attivazione della didattica in presenza entro le ore 12 del giorno 16/3/2021 inviando una mail all'indirizzo di posta elettronica dell'istituto.

Sul sito www.icmartarusso.edu.it nella sezione DIDATTICA A DISTANZA 2020/21 sono pubblicati gli atti relativi alla chiusura delle scuole per effetto della collocazione del Lazio in zona rossa a partire dal 15/3/2021

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Cristina Eucheria Bochicchio
(*firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3 c.2 D.Lgs.39/93*)